

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 180**

620137, г. Екатеринбург, ул. Учителей, 24А, тел. (343)360-23-83
ИНН 6670200729 КПП 667001001 e-mail: mbdou180@mail.ru, <http://180.tvoysadik.ru/>

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАДОУ – детский сад № 180
Протокол № 1
от «31» августа 2026г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ – детского сада № 180

Е.Ф. Чунтонова

Приказ № 63 - ОД от «31» августа 2026г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 180
на 2026-2027 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ - детский сад № 180 разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 №373;

- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 Об утверждении санитарных правил и норм. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) здоровности для человека факторов среды обитания»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Уставом МАДОУ - детский сад № 180;

- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ – детский сад № 180.

Учебный план МАДОУ - детский сад № 180 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяются:

- обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования (составляет 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования);

- часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет примерно 40% и обеспечивает выполнение регионального компонента образовательной программы дошкольного образования, а также парциальных программ по выбору участников образовательных отношений.

Содержание педагогической работы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», которые входят в структуру образовательной деятельности (занятие). Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности. В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» / Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, О. В. Толстикова, О. А. Трофимова; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019г., парциальная программа «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 207 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, 2019г., парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 7 лет», Л.Л. Тимофеева, 2018г, создает условия для развития детей в соответствии с комплексом образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-

