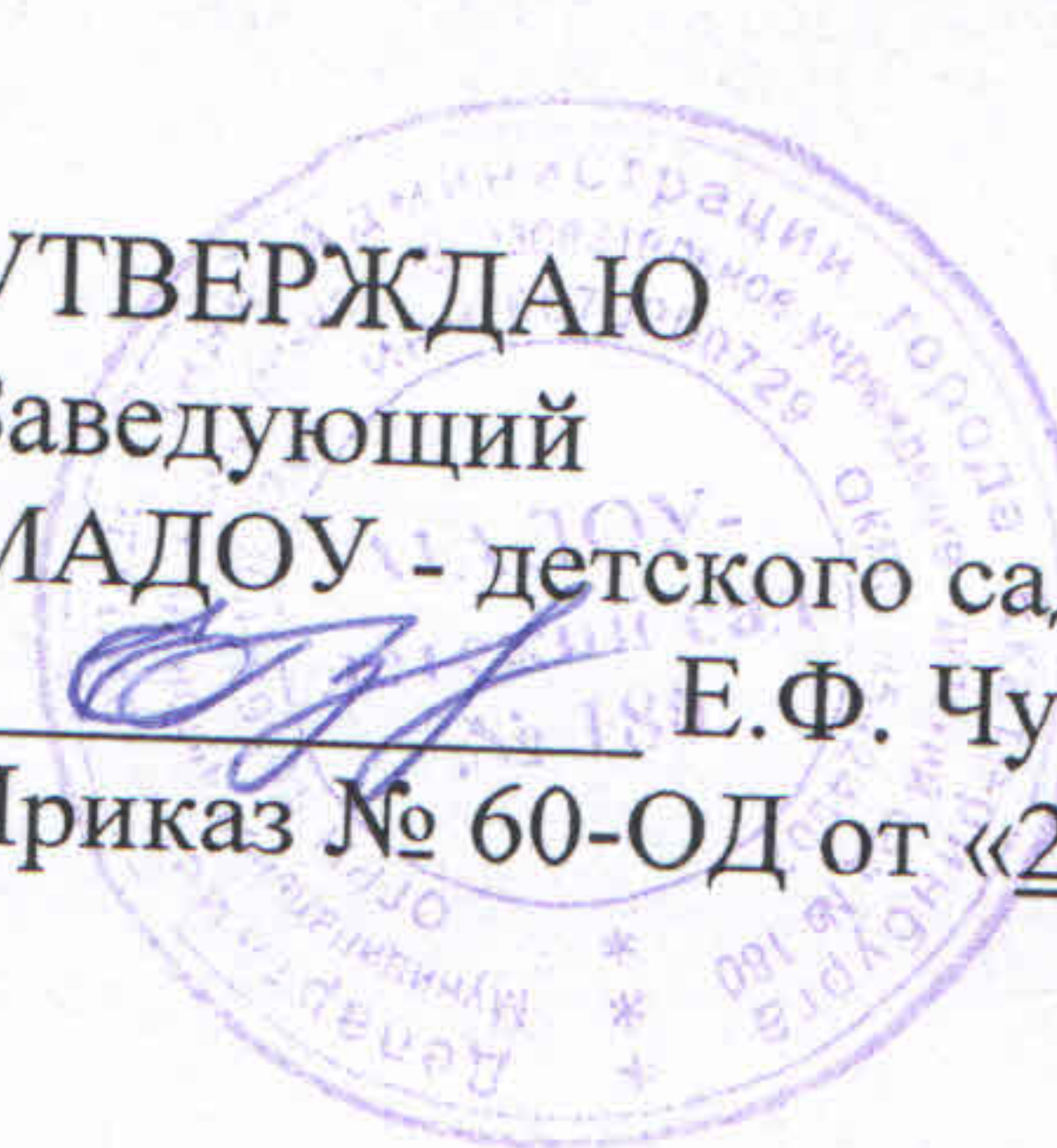


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 180**

620137, г. Екатеринбург, ул. Учителей, 24А, тел. (343)360-23-83
ИНН 6670200729 КПП 667001001 e-mail: mbdou180@mail.ru, <http://180.tvoysadik.ru/>

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАДОУ – детский сад № 180
Протокол № 1
от «28» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ - детского сада № 180
 Е.Ф. Чунтонова
Приказ № 60-ОД от «28» августа 2025г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 180
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ - детский сад № 180 разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 №373;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 Об утверждении санитарных правил и норм. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ - детский сад № 180;
- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ – детский сад № 180.

Учебный план МАДОУ - детский сад № 180 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяются:

- обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования (составляет 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования);
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет примерно 40% и обеспечивает выполнение регионального компонента образовательной программы дошкольного образования, а также парциальных программ по выбору участников образовательных отношений.

Содержание педагогической работы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», которые входят в структуру образовательной деятельности (занятие). Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности. В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» / Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, О. В. Толстикова, О. А. Трофимова; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019г., парциальная программа «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 207 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, 2019г., парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 7 лет», Л.Л. Тимофеева, 2018г, создает условия для развития детей в соответствии с комплексом образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-

эстетическое развитие» отражено в расписании как «непосредственно образовательная деятельность» (НОД). Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в первой младшей, во второй младшей, средней группах реализуется в ходе режимных моментов, в старшей и подготовительной группе в ходе НОД (занятие). НОД (занятие) как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН):

- Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 3 лет не более 10 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации образовательной деятельности с 1 до 7 лет (фронтальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МАДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

В летний период НОД (занятия) не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебным планом МАДОУ – детского сада № 180 на 2025 – 2026 учебный год предусмотрен следующий объём учебной нагрузки в процессе непрерывной образовательной деятельности:

Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Продолжительность одного занятия в минутах
Группа раннего возраста № 1	10	10
Группа раннего возраста № 2	10	10
Младшая группа	10	15
Средняя группа	10	20
Старшая группа № 1	13	25
Старшая группа № 2	13	25
Подготовительная группа	17	30

В соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, в Учебный план включены пять направлений, обеспечивающие физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно - эстетическое развитие детей.

В МАДОУ – детский сад № 180 работает специалист, реализующий художественно-эстетический цикл – музыкальный руководитель, занятия по физическому развитию

проводит инструктор по физической культуре. Коррекционную работу с детьми осуществляет специалист учитель-логопед.

Конкретное содержание указанных в ФГОС ДО образовательных областей зависит от возраста и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы дошкольного образования и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмов развития ребёнка):

для детей раннего возраста – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

для детей дошкольного возраста – игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); двигательная деятельность (овладение основными движениями).

Основная форма организации образовательной деятельности – совместная деятельность, которая предполагает партнёрское взаимодействие воспитателя с детьми в условиях организации различных видов детской деятельности.

Учебный план составлен с соблюдением минимального количества видов непрерывной образовательной деятельности. Учебный план составлен на учебный год, который начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учебный план определяет структуру образовательной деятельности, обеспечивающую реализацию целей и задач образовательной программы, определяет объём недельной образовательной нагрузки на ребёнка.

В детском саду устанавливается последовательность, продолжительность деятельности детей, сбалансированность её видов, исходя из возрастных, индивидуальных особенностей детей группы, условий детского сада, содержания образовательной программы. Обеспечивается баланс разных видов активности детей – умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра, общение, познавательно-исследовательская деятельности – как сквозные механизмы развития ребёнка.

Организационные виды образовательной деятельности		Возрастные группы детей, вид, количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
		2, 3-й год жизни	4-й год жизни	5-й год жизни	6-й год жизни	7-й год жизни
Обязательная часть программы						
Двигательная деятельность						
1.	Физическое развитие	*Осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и в самостоятельной деятельности				
	Занятия по физической культуре	2	3	3**	3**	3**
Коммуникативная деятельность						
2.	Речевое развитие	Осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и в самостоятельной деятельности				
2.1.	Развитие речи	1	1	1	1	2
2.2.	Формирование фонетической стороны речи	-	-	-	-	-
2.3.	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
Познавательно-исследовательская деятельность						
3.	Познавательное развитие	Осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и в самостоятельной деятельности				
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы (природный мир)	0.5	0.25	0.25	0,5	1
3.2.	Познание предметного и социального мира. Освоение безопасного поведения (социальный мир)	0.5	0.25	0.25	0,5	1
3.3.	Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1	2
Изобразительная деятельность						
4.	Художественно-эстетическое развитие	Осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и в самостоятельной деятельности				
4.1.	Рисование	1	1	1	1	1
4.2.	Лепка	1	0.5	0.5	0,5	1
4.3.	Аппликация	-	0.25	0.25	0.5	0.5
5.	Конструирование	Осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и в самостоятельной деятельности				
		1	0.25	0.25	0,5	0.5
Музыкальная деятельность						
6.	Художественно-эстетическое развитие	Осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и в самостоятельной деятельности				
	Музыкальные занятия	2	2	2	2	2
Восприятие художественной литературы и фольклора						

7.	Речевое развитие	Осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и в самостоятельной деятельности				
	Чтение художественной литературы	*	0.5	0.5	0,5	*
Итого в обязательной части		10	10	10	12	15
Игровая деятельность						
8.	Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и в самостоятельной деятельности				
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						
9	Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и в самостоятельной деятельности				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Познавательная деятельность						
Познавательное развитие						
1.	«Мы живем на Урале»	*	*	*	0,5	1
Игровая деятельность						
Социально-коммуникативное развитие						
2.	Весёлый рюкзачок	*	*	*	0,5	1
Итого в части формируемой участниками образовательных отношений		-	-	-	1	2
Максимальная образовательная нагрузка		10	10	10	13	17
Длительность		10	15	20	25	30
		минут	минут	минут	минут	минут
Перерывы		10 минут				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 69887593354843316134420120409207428494147114472
Владелец: Чупанова Екатерина Владимировна
Действителен с 18.04.2025 по 18.04.2026

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки – СанПиН 2.1.3685-21
Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня – СанПиН 2.1.3685-21

Образовательная деятельность во вторую половину дня – СанПиН 2.1.3685-21

* Осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и в самостоятельной деятельности

**1 занятие по физическому развитию осуществляется круглогодично на открытом воздухе