

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 180  
(МАДОУ – детский сад № 180)**

---

620137, Екатеринбург, ул. Учителей, 24А, тел. (343)360-23-83  
ИНН 6670200729 КПП 667001001 e-mail: [mbdou180@mail.ru](mailto:mbdou180@mail.ru), <http://180.tvoysadik.ru/>

---

Принято  
Педагогическим советом  
МАДОУ – детский сад № 180  
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.



Утверждаю.  
Заведующий МАДОУ – детский сад № 180  
Е.Ф. Чунтонова  
Приказ № 64 – ОД от «29» августа 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на 2024 -2025 учебный год**

Екатеринбург, 2024

### **Пояснительная записка**

Учебный план МАДОУ - детский сад № 180 разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 №373;

- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 Об утверждении санитарных правил и норм. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Уставом МАДОУ - детский сад № 180.

Учебный план МАДОУ - детский сад № 180 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяются:

- обязательная часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования);

- часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет примерно 20% и обеспечивает выполнение регионального компонента примерной образовательной программы дошкольного образования, а также парциальных программ по выбору участников образовательных отношений.

Содержание педагогической работы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», которые входят в структуру образовательной деятельности (занятие). Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности. В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» / Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, О. В. Толстикова, О. А. Трофимова; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-

эстетическое развитие» отражено в расписании как «непосредственно образовательная деятельность» (НОД). Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в первой младшей, во второй младшей, средней группах реализуется в ходе режимных моментов, в старшей и подготовительной группе в ходе НОД (занятие). НОД (занятие) как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН):

- Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет не более 10 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Форма организации образовательной деятельности с 2 до 7 лет (фронтальные).** В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МАДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

В летний период НОД (занятия) не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план  
образовательной деятельности**

| Образовательная деятельность                                                                      | Задачи образовательной деятельности                      | Вид деятельности и детей                      | Объем нагрузки в неделю (количество) |                |                |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|----------------|-------------------------|
|                                                                                                   |                                                          |                                               | 1 младшая группа                     | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Обязательная часть                                                                                |                                                          |                                               |                                      |                |                |                         |
| Социально – коммуникативное развитие                                                              |                                                          |                                               |                                      |                |                |                         |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (в том числе с учетом программы «СамоЦвет») | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание  | игровая /коммуникативная деятельность         | +                                    | +              | +              | +                       |
|                                                                                                   | Ребенок в семье и обществе                               | игровая деятельность                          | +                                    | +              | +              | +                       |
|                                                                                                   | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | самообслуживание и элементарный бытовой труд  | +                                    | +              | +              | +                       |
|                                                                                                   | Формирование основ безопасности                          | познавательная исследовательская деятельность | +                                    | +              | +              | +                       |
| Непосредственная образовательная деятельность                                                     | Приобщение детей к разным видам социальной культуры      | Игровая, коммуникативная деятельность         | +                                    | +              | 1              | 1                       |
| Познавательное развитие                                                                           |                                                          |                                               |                                      |                |                |                         |
| Непосредственная образовательная деятельность                                                     | Развитие элементарных математических представлений       | познавательная исследовательская деятельность |                                      | 1              | 1              | 1                       |
|                                                                                                   | Ознакомление с окружающим миром                          | Ребенок и окружающий мир                      | 1                                    | 1              | 1              | 1                       |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов                                             | Ознакомление с миром природы                             | познавательная исследовательская деятельность | +                                    | +              | +              | +                       |
|                                                                                                   | Развитие творческой личности                             | Конструирование, творческая активность        | +                                    | +              | +              | +                       |

| Речевое развитие                                          |                                                              |                                                                        |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| Непосредственно образовательная деятельность              | Развитие речи                                                | игровая/познавательная деятельность/коммуникативная                    | 1 | 1 | 1 | 1 |
|                                                           | Подготовка к обучению грамоте                                | игровая/познавательная деятельность/коммуникативная                    |   |   | 1 | 1 |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов/НОД | Ознакомление с художественной литературой и фольклором       | восприятие художественной литературы и фольклора                       | 1 | + | + | + |
| Художественно – эстетическое развитие                     |                                                              |                                                                        |   |   |   |   |
| Непосредственно образовательная деятельность              | Музыкальная деятельность                                     | музыкальная активность                                                 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|                                                           | Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)  | изобразительная деятельность                                           | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов     | Приобщение к искусству                                       | познавательно-исследовательская / изобразительная деятельность         | + | + | + | + |
| Физическое развитие                                       |                                                              |                                                                        |   |   |   |   |
| Непосредственно образовательная деятельность              | Физическое развитие                                          | двигательная                                                           | 3 | 3 | 2 | 2 |
|                                                           | Физическое развитие                                          | двигательная (улица)                                                   |   |   | 1 | 1 |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов     | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | познавательно-исследовательская                                        | + | + | + | + |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  |                                                              |                                                                        |   |   |   |   |
| Непосредственно образовательная деятельность              | Развитие познавательно-исследовательской деятельности        | Коммуникативная, познавательно-исследовательская. Программа «СамоЦвет» |   |   | 1 | 1 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП  
Сертификат: 48733572647147423103402429701646236547673376811  
Владелец: Чупанова Екатерина Федоровна  
Действителен с 21.08.2023 по 20.08.2024

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                                   |                  |                  |                                                                           |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов                                                                                                                                                                                                                                                                            | Развитие познавательно-исследовательской деятельности, социализация, ознакомление с окружающим миром, приобщение к искусству, физическое развитие. | Игровая/познавательльно-исследовательская деятельность. В рамках реализации программы «СамоЦвет», | +                | +                | +                                                                         | +                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ознакомление с художественной литературой (чтение перед сном)                                                                                      |                                                                                                   | +                | +                | +                                                                         | +                |
| <b>Количество непосредственной образовательной деятельности в неделю</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                   | 10               | 10               | 15                                                                        | 15               |
| Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 Об утверждении санитарных правил и норм. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания») |                                                                                                                                                    |                                                                                                   | не более 10 мин. | не более 20 мин. | не более 25 мин.                                                          | не более 30 мин. |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                   | не более 20 мин. | не более 40 мин. | не более 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна | 90 мин.          |
| Продолжительность перерывов между занятиями, не менее                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                                                                   | 10 мин.          |                  |                                                                           |                  |