

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 180

620137, г. Екатеринбург, ул. Учителей, 24А, тел. (343)360-23-83

ИНН 6670200729 КПП 667001001 e-mail: mbdou180@mail.ru, <http://180.tvoyasadik.ru/>

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ – детского сада № 180
Протокол № 1
от «31» августа 2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ – детского сада № 180
Е.Ф. Чунтонова
Приказ № 44-с/п от «31» августа 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
МАДОУ – детского сада № 180

Екатеринбург, 2022

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении – детском саду № 180 (далее – МАДОУ – детский сад № 180).

1.2. Настоящее Положение о ВСОКО разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17.02.2021;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об Утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31);
- постановлением Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 21.03.2019 N 292, от 25.05.2019 N657, от 12.03.2020 N 264);
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»(с изменениями на 14 декабря 2017 года);
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017);
- приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- СП 2.4, 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.3. Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования (ВСОКО) понимается основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации образовательных программ МАДОУ – детский сад № 180, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

1.4. Под ВСОКО понимается деятельность по информационному обеспечению управления МАДОУ – детский сад № 180, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в МАДОУ – детский сад № 180, его ресурсного обеспечения и результатов; проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в МАДОУ – детский сад № 180.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические справки педагогов МАДОУ «Малыш» (об итогах реализации ООП ДО, созданных условиях для качественной реализации ООП ДО);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МАДОУ – детский сад № 180.

1.7. Настоящее положение, все дополнения и изменения рассматриваются и принимаются Педагогическим советом МАДОУ – детский сад № 180, утверждаются приказом МАДОУ – детский сад № 180.

1.8. Настоящее положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи, принципы ВСОКО.

2.1. Цель ВСОКО - установить соответствие качества дошкольного образования МАДОУ – детский сад № 180 действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в МАДОУ – детский сад № 180;

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МАДОУ – детский сад № 180 для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- предоставить всем участникам образовательных отношений и общественности достоверную информацию о качестве образования.

2.3. Основными принципами ВСОКО в МАДОУ – детский сад № 180 являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности участников образовательных отношений к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МАДОУ – детский сад № 180.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура МАДОУ – детский сад № 180, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию МАДОУ – детский сад № 180,
- педагогический совет,
- рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в МАДОУ – детский сад № 180.

3.2. Администрация МАДОУ – детский сад № 180:

- формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в МАДОУ – детский сад № 180, утверждает их приказом заведующего МАДОУ – детский сад № 180 и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с ООП ДО МАДОУ – детский сад № 180 проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне МАДОУ – детский сад № 180;

– формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в МАДОУ – детский сад № 180;

– принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет МАДОУ – детский сад № 180:

– заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в МАДОУ – детский сад № 180;

– принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

3.4. Рабочая группа МАДОУ – детский сад № 180 (избираемые по рекомендациям коллегиального органа наиболее компетентные работники):

– осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в МАДОУ – детский сад № 180;

– участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в МАДОУ – детский сад № 180.

4. Реализация ВСОКО

4.1. В основе процедуры ВСОКО лежат показатели, характеризующие качество дошкольного образования и шкалы МКДО, разработанные Национальным институтом качества образования. Система включает показатели, связанные с реализацией образовательной деятельности и оказания услуг по присмотру и уходу за воспитанниками МАДОУ – детский сад № 180.

4.2. Показатели, характеризующие качество дошкольного образования:

– показатели качества для групп МАДОУ – детский сад № 180- 1 уровень;

– показатели качества для МАДОУ – детский сад № 180 в целом- 2 уровень.

4.3. Области качества:

– образовательные ориентиры;

– образовательная программа;

– содержание образовательной деятельности;

– образовательный процесс;

– образовательные условия;

– условия получения дошкольного образования детьми с ОВЗ;

– взаимодействие с родителями;

– здоровье, безопасность и повседневный уход;

– управление и развитие.

4.4. Показатели качества для групп МАДОУ – детский сад № 180:

4.4.1. В области качества «Образовательные ориентиры» показателями качества являются:

– принципы образовательной деятельности;

– понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития.

4.4.2. В области качества «Образовательная программа» показателями качества являются:

- образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированные образовательные программы детей с ОВЗ.

4.4.3. В области качества «Содержание образовательной деятельности» показателями качества являются:

- социально-коммуникативное развитие (эмоциональное развитие; социальное развитие; коммуникативные способности и активности; безопасное поведение);
- познавательное развитие (познавательные интересы, любознательность и мотивация; познавательные способности и познавательная активность; воображение и творческая активность; математические представления; представления об окружающем мире: природа, экология, техника; представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира);
- речевое развитие (развитие речевого слуха; обогащение словарного запаса; развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности; культура устной речи и речевая активность; освоением письменной речи; литература и фольклор);
- художественно-эстетическое развитие (эстетическое отношение к окружающему миру; знакомство с миром искусства; изобразительное творчество; художественное конструирование и моделирование; театрально-словесное творчество);
- физическое развитие (здоровый образ жизни; представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений; движение и двигательная активность; подвижные игры, физкультура и спорт).

4.4.4. В области качества «Образовательный процесс» показателями качества являются:

- отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей;
- поддержка инициативы детей;
- игра;
- проектно-тематическая деятельность; - исследовательская деятельность и экспериментирование;
- строительство и конструирование;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- использование информационных технологий;
- структурирование образовательного процесса;
- индивидуализация образовательного процесса.

4.4.5. В области качества «Образовательные условия» показателями качества являются:

- кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы (профессиональная квалификация педагогов; профессиональное развитие педагогов; совершенствование педагогической работы);
- материально-техническое обеспечение (предметно-пространственная среда групповых помещений; предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная

воспитанникам групп; предметно-пространственная среда МАДОУ – детский сад № 180, доступная воспитанникам вне группового помещения);

– информационное обеспечение (учебно-методическое обеспечение; библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями).

4.4.6. В области качества «Условия получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и инвалидами» показателями качества являются:

– организация образования детей с ОВЗ в группах;

– инклюзия в группе;

– работа с детьми-инвалидами.

4.4.7. В области качества «Взаимодействие с родителями» показателями качества являются:

– участие родителей в образовательной деятельности;

– удовлетворенность родителей;

– индивидуальная поддержка развития детей в семье.

4.4.8. В области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» показателями качества являются:

– здоровье и повседневный уход (состояние здоровья воспитанников; санитарно-гигиенические условия; гигиена и формирование КГН; усилия по сохранению и укреплению здоровья; отдых, релаксация, сон; организация медицинского обслуживания);

– безопасность (безопасность групповых помещений; безопасность территории для прогулок на свежем воздухе; регулярные действия по обеспечению безопасности в группе).

4.4.9. В области качества «Управление и развитие» показателями качества являются:

– планирование и организация работы в группах;

– взаимоотношения и взаимодействие групп; - мониторинг, измерения, анализ в группах;

– совершенствование образовательной деятельности в группах.

4.5. Показатели качества для МАДОУ – детский сад № 180 в целом:

4.5.1. В области качества «Образовательные ориентиры» показателями качества являются:

– принципы образовательной деятельности МАДОУ – детский сад № 180;

– понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в МАДОУ – детский сад № 180

– качество дошкольного образования в МАДОУ – детский сад № 180. Политика, цели и системные решения МАДОУ – детский сад № 180.

4.5.2. В области качества «Образовательные условия» показателями качества являются:

– кадровые условия (кадровое обеспечение. Педагогические работники; организация профессионального развития педагогических работников; совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение);

– материально-техническое обеспечение (предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам МАДОУ – детский сад № 180 (без учета выделенных групповых пространств); предметно-пространственная среда, доступная всем воспитанникам групп вне групповых помещений);

- информационное обеспечение (учебно-методическое обеспечение; библиотечно-информационное обеспечение; информационные технологии; управление знаниями);
- финансовые условия (финансирование реализации образовательных программ; финансирование услуг по присмотру и уходу).

4.5.3. В области качества «Взаимодействие с родителями» показателями качества являются:

- участие родителей в образовательной деятельности МАДОУ – детский сад № 180;
- удовлетворенность родителей МАДОУ – детский сад № 180.

4.5.4. В области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» показателями качества являются:

- здоровье и повседневный уход (организация медицинского обслуживания; другое хозяйственно-бытовое обслуживание);
- безопасность (безопасность внутреннего помещения (внегруппового); безопасность территории для прогулок на свежем воздухе; регулярные действия по обеспечению безопасности в МБДО; контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями).

4.5.5. В области качества «Управление и развитие» показателями качества являются:

- документирование образовательной деятельности;
- планирование и управление организационными процессами;
- управление взаимоотношениями МАДОУ – детский сад № 180 другими заинтересованными лицами и партнерами;
- управление персоналом.

4.6. Процедура проведения ВСОКО проходит на основании приказа заведующего с определением конкретного содержания, сроков и ответственных.

4.7. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации путем анкетирования участников образовательных отношений;
- структурированного наблюдения за реализацией образовательной деятельности в группах МАДОУ – детский сад № 180 с использованием шкал МКДО; изучения документации МАДОУ – детский сад № 180;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на Педагогическом совете МАДОУ- детский сад №180;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.8. **Результаты оценки** могут оформляться в текстовом материале, схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.9. **Результаты анализа** данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета о результатах самообследования деятельности.

5. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО.

5.1. Formой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСОКО.

5.2. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений, в том числе посредством размещения отчета о результатах ВСОКО на официальном сайте МАДОУ – детский сад № 180.

6. Ответственность

6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в МАДОУ – детский сад № 180, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.2. Заведующий МАДОУ – детский сад № 180 несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте МАДОУ.

7. Делопроизводство

7.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и (или) на электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

7.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив МАДОУ – детский сад № 180.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 487335726471474211034024297916462361476713766811

Владелец Чунтонова Екатерина Федуловна

Действителен с 21.08.2023 по 20.08.2024