

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 180**

620137, г. Екатеринбург, ул. Учителей 24 А, тел. (343)360-23-83
ИНН 6670200729, КПП 667001001, БИК 046577001, ОГРН 1086670003705
e-mail: mbdou180@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МАДОУ – детского сада № 180

Е.Ф. Чунтонова
Приказ № 46-ОД
«31» августа 2021г.



Учебный план
МАДОУ – детский сад № 180
на 2021-2022 учебный год
(основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах
общеразвивающей направленности)

Екатеринбург 2021г.

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 180 на 2021 – 2022 учебный год (далее – Учебный план) разработан в соответствии с нормативными документами: - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 (с изм. от 04.04.2014 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав МАДОУ – детский сад № 180.

Принципы формирования Учебного плана:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности практической значимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности детей при организации непрерывной образовательной деятельности и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В МАДОУ – детский сад № 180 в 2021-2022 учебном году функционирует 7 групп, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО: первая младшая группа, вторая младшая группа №1, вторая младшая группа №2, средняя группа, старшая группа №1, старшая группа №2, подготовительная группа №1. Учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю, 10,5 – часовой рабочий день.

Учебный план на 2021– 2022 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: физическое развитие; речевое развитие; познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; художественно – эстетическое развитие.

Общий объем обязательной части составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации Образовательной программы МАДОУ – детский сад № 180, и включает время, отведенное на:

- непрерывную образовательную деятельность и совместную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; - самостоятельную деятельность детей.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, составляет не более 40% времени, необходимого для реализации образовательной программы и отражает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий.

Объем учебной нагрузки в процессе непрерывной образовательной деятельности (занятия) в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Учебным планом МАДОУ – детский сад № 180 на 2020 – 2021 учебный год предусмотрен следующий объём учебной нагрузки в процессе непрерывной образовательной деятельности:

Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Продолжительность одного занятия в минутах
Первая младшая группа	10	10
Вторая младшая группа №1	11	15
Вторая младшая группа №2	11	15
Средняя группа	12	20
Старшая группа №1	14	25
Старшая группа №2	14	25
Подготовительная группа	15	30

В соответствии с Образовательной программой, в Учебный план включены пять направлений, обеспечивающие физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей.

В МАДОУ – детский сад № 180 работает специалист, реализующий художественно-эстетический цикл – музыкальный руководитель, занятия по физическому развитию проводят воспитатели групп. Коррекционную работу с детьми осуществляет специалист учитель-логопед.

Конкретное содержание указанных в ФГОС ДО образовательных областей зависит от возраста и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмов развития ребёнка):

для детей раннего возраста:

– предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок вода, тесто и пр.), общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

для детей дошкольного возраста:

– игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);

- музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); двигательная деятельность (овладение основными движениями).

Основная форма организации образовательной деятельности – совместная деятельность, которая предполагает партнёрское взаимодействие воспитателя с детьми в условиях организации различных видов детской деятельности.

Учебный план составлен с соблюдением минимального количества видов непрерывной образовательной деятельности. Учебный план составлен на учебный год, который начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учебный план определяет структуру образовательной деятельности, обеспечивающую реализацию целей и задач образовательной программы, определяет объём недельной образовательной нагрузки на ребёнка.

В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок, а также совместная изобразительная деятельность с учётом интересов детей.

В детском саду устанавливается последовательность, продолжительность деятельности детей, сбалансированность ее видов, исходя из возрастных, индивидуальных особенностей детей группы, условий детского сада, содержания образовательной программы. Обеспечивается баланс разных видов активности детей – умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра, общение, познавательно-исследовательская деятельность – как сквозные механизмы развития ребёнка.

образовательной деятельности		ситуаций и занятий в неделю				
		3-й год жизни	4-й год жизни	5-й год жизни	6-й год жизни	7-й год жизни
Обязательная часть программы						
Двигательная деятельность						
1.	Физическое развитие	*Осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и в самостоятельной деятельности				
	Занятия по физической культуре	2	3	3**	3**	3**
Коммуникативная деятельность						
2.	Речевое развитие	Осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и в самостоятельной деятельности				
2.1.	Развитие речи	1	1	1	1	2
2.2.	Формирование фонетической стороны речи	-	-	-	-	-
2.3.	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
Познавательно-исследовательская деятельность						
3.	Познавательное развитие	Осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и в самостоятельной деятельности				
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы (природный мир)	0.5	0.25	0.25	0,5	1
3.2.	Познание предметного и социального мира. Освоение безопасного поведения (социальный мир)	0.5	0.25	0.25	0,5	1
3.3.	Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1	2
Изобразительная деятельность						
4.	Художественно-эстетическое развитие	Осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и в самостоятельной деятельности				
4.1.	Рисование	1	1	1	1	1
4.2.	Лепка	1	0.5	0.5	0,5	1
4.3.	Аппликация	-	0.25	0.25	0,5	0.5
5.	Конструирование	Осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и в самостоятельной деятельности				
		1	0.25	0.25	0,5	0.5
Музыкальная деятельность						
6.	Художественно-эстетическое развитие	Осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и в самостоятельной деятельности				
	Музыкальные занятия	2	2	2	2	2
Восприятие художественной литературы и фольклора						
7.	Речевое развитие	Осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и в самостоятельной деятельности				

	Чтение художественной литературы	*	0,5	0,5	0,5	*
Итого в обязательной части		10	10	10	12	15
Игровая деятельность						
8.	Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и в самостоятельной деятельности				
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						
9.	Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и в самостоятельной деятельности				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Познавательная-исследовательская деятельность						
Познавательное развитие						
1.	«Мы живем на Урале»	*	*	*	0,5	1
Игровая деятельность						
Социально-коммуникативное развитие						
2.	«Основы безопасного поведения»	*	*	*	0,5	1
Итого в части формируемой участниками образовательных отношений		-	-	-	1	2
Максимальная образовательная нагрузка		10	10	10	13	17
Длительность		10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Перерывы		10 минут				

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки – СанПиН 2.4.3049-13 п.11.9 и п.11.10 Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня – СанПиН 2.4.3049-13 п.11.11 и п.11.12.

Образовательная деятельность во вторую половину дня – СанПиН 2.4.3049-13 п.11.9 и п.11.12 *
Осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и в самостоятельной деятельности.

**1 занятие по физическому развитию осуществляется круглогодично на открытом воздухе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 90968971127139709201549797461453131823202372998

Владелец Чунтонова Екатерина Федуловна

Действителен с 02.08.2022 по 02.08.2023