

Принято решением
Педагогического совета
«23» 12 2015 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МАДОУ - детский сад № 180
Е.Ф. Чуптонова
Приказ № 33
12 2015 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета родителей
МАДОУ - детского сада № 180
Протокол № 2
«22» 12 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников

Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников (далее – Положение) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 180 (далее – ДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

- 1.1. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей.
- 1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МАДОУ.
- 1.3. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления педагогической диагностики (далее - мониторинга).
- 1.4. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.
- 1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Формы получения образования и формы обучения

- 2.1. Согласно статье 17 ФЗ № 273, в Российской Федерации образование может быть получено – в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 2.2. Обучение в МАДОУ осуществляется в очной форме.
- 2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

- 3.1. Для решения образовательных задач проводится оценка индивидуального развития детей (деятельностных умений, интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, поведенческих, особенностей взаимодействия ребенка с со сверстниками и взрослыми). Оценка производится педагогом в рамках мониторинга достижений воспитанников.

3.2. **Целью** организации мониторинга является качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.3. **Задачи мониторинга:**

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;

- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
 - оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.
- 3.4. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы ДОУ.
- 3.5. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие **методы:**
- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
 - эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
 - беседа;
 - опрос;
 - анализ продуктов деятельности;
 - сравнительный анализ.
- 3.6. Требования к собираемой информации:
- полнота;
 - конкретность;
 - объективность;
 - своевременность.
- 3.7. Formой отчета являются заполненные карты мониторинга достижений воспитанников ДОУ по образовательным областям (сентябрь, май) и информационно-аналитическая карта профессиональной деятельности педагога в конце учебного года (май).
- 3.8. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета ДОУ, административные и педагогические совещания.
- 3.9. По окончании учебного года, определяется эффективность проведенной работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения.
- 3.10. Мониторинг достижений воспитанников проводится два раза в год (сентябрь, май).
- 3.11. Результаты мониторинга используются исключительно для решения следующих задач:
- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - 2) оптимизации работы с группой детей.
- 3.12. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог.
- Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).
- Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4. Промежуточная аттестация воспитанников

4.1. Освоение образовательных программ дошкольного образования **не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 90968971127139709201549797461453131823202372998

Владелец Чунтонова Екатерина Федуловна

Действителен с 02.08.2022 по 02.08.2023