

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение –
детский сад № 180**

**Основная общеобразовательная
программа - образовательная
программа дошкольного
образования** (краткая форма)

Основная общеобразовательная
программа –образовательная
программа дошкольного образования
является документом,
представляющим модель
образовательного процесса
Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения - детского сад № 180

- * **Главная цель образовательного процесса в ДОУ:** обеспечить условия обогащенного, многогранного развития и воспитания каждого ребенка в разных видах деятельности.

задачи по реализации основной образовательной программы ДОО:

- * объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
 - * формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и иных качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
 - * социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
 - * содержание программы отображает систему отношений ребенка к другим людям и себе самому.
 - * привлечение родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности к проектированию и развитию внутренней социальной среды ДОО;
 - * использование образовательных возможностей района и города для развития ребенка;
 - * организация педагогической диагностики для обеспечения индивидуального подхода к детям, развития их склонностей и способностей;
 - * обеспечить условия для проявления детьми самостоятельности в проектной деятельности.
 - * привлечь родителей к работе над проектами.
-

Воспитанники ДООУ, согласно Закона (статьи 34 п 1, 11,22,п4, ст.42 2.2.) имеют возможность:

развивать свои творческие способности и интересы,
принимать участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурно-спортивных и других мероприятиях.

Посещать по своему выбору мероприятия дополнительного образования (кружки, студии, секции),
получать поощрения за успехи (грамоты, дипломы, благодарственные письма)

- * **Получать:** логопедическую помощь, посещая коррекционно-развивающие занятия;
 - * психолого-педагогическую, медицинскую и социально помощь на основании заявления или согласия в письменном виде их родителей (законных представителей)
-

Уровень образования – дошкольное образование

Режим работы - 10,5 часов с 7.30-18.00

выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни

Формы и сроки обучения: очная, 5 лет

Условия реализации Программы

- * В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для полного и гармоничного воспитания и развития детей.
 - * Функционируют оснащенные необходимым оборудованием:
 - * Групповые комнаты
 - * Музыкально-спортивный зал
 - * Кабинет учителя-логопеда
 - * Медицинский кабинет
-

Кадровое обеспечение осуществляется в соответствии с Законом (статья 46 п.1). Педагоги имеют высшее и среднее профессиональное образование

- * Заведующий дошкольным учреждением-**
 - * Заместитель заведующего**
 - * Педагогическую деятельность осуществляют 14 педагогов, в том числе:**
 - 8 педагогов с высшим профессиональным образованием**
 - * 3 педагога со средним специальным образованием**
 - * 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию**
 - * 7 – имеют первую квалификационную категорию.**
 - * Работу с детьми осуществляют: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели.**
-

Используемые образовательные программы

Обязательная часть (60%)

- * Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программой развития и воспитания детей в детском саду «Детство».
-

ЧАСТЬ ООПО, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПРЕДСТАВЛЕНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ:

- «Самоцвет», отражающей специфику условий Урала — региона, в котором проживают воспитанники;
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н. В. Нищева

Цель — выявление ведущего речевого дефекта (ФФН, ОНР, ЗПР) и обусловленные им недостатки психического развития.

В программах освещаются основные этапы логопедической работы с детьми 6-7 года жизни, даны методические приемы логопедического обследования детей, определены содержание и принципы построения индивидуальных логопедических занятий.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 180 с семьями воспитанников

**Ведущие цели взаимодействия дошкольного учреждения с
семьей:**

- * Создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.
-

Задачи:

- Возрождение традиций семейного воспитания. Обмен опытом работы
 - Повышение уровня педагогических знаний и умений родителей
 - Объединение усилий педагогов и родителей (законных представителей), создание особой формы общения:
- * Установление контакта с каждым ребенком и его родителями;
 - * Знакомство с условиями жизни и воспитания ребенка в семье;
 - * Определение запросов родителей: на образование, выбор программ и технологий, дополнительного образования (кружки), согласование режима пребывания ребенка в детском саду.

Формы взаимодействия с семьями:

- Знакомство с семьей;
 - Информирование родителей о ходе образовательного процесса (дни открытых дверей, индивидуально-групповые консультации, родительские собрания, информационные стенды, выставки детского творчества, приглашение на концерты и праздники);
-

Формы взаимодействия с семьями

- * Образование родителей: лекции, семинары, семинары-практикумы, проведение мастер-классов, круглых столов, создание библиотеки для родителей.
- * Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, гостиных, маршрутов выходного дня, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской проектной деятельности.

Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, родителей.

- * **Методы взаимодействия**: анкетирование, собеседование с родителями, диалог, беседы с ребенком, наблюдения за ребенком, посещение семьи, памятки для родителей и консультации специалистов.

Знание педагогом индивидуальных особенностей каждого ребенка помогает ему в более полной реализации индивидуального подхода и лучшей адаптации ребенка в детском саду.

В соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации (ст.44 п 3) родители ДООУ знакомятся с Уставом ДООУ, Лицензией на образовательную деятельность, Образовательной программой и другими документами регламентирующими деятельность дошкольного учреждения и др.

- * **Родителям представляется возможность ознакомиться с работой детского сада на сайте учреждения**

<https://180.tvoysadik.ru/>

- * **получить консультацию специалистов**
по телефону: 8(343)360-23-83
-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 90968971127139709201549797461453131823202372998

Владелец Чунтонова Екатерина Федуловна

Действителен с 02.08.2022 по 02.08.2023