

Методическая разработка сценария

**Квест-игры по правилам дорожного движения в
подготовительной к школе группе
«Мы злодея победим, светофор освободим!»**

Составил:
воспитатель-
Илюшина
Галина
Михайловна

Квест-игра по правилам дорожного движения в подготовительной к школе группе «Мы злодея победим, светофор освободим!»

Цель:

Закрепить у детей дошкольного возраста правила дорожного движения в процессе игровой деятельности.

Задачи:

- Способствовать закреплению знаний детей о правилах безопасного поведения на проезжей части дороги; дорожных знаках; о назначении светофора;
- Упражнять в умении ориентироваться на карте – схеме, определять направление маршрута;
- Развивать мышление, внимание, память, речевую и познавательную активность;
- Развивать социально – коммуникативные качества путём коллективного решения общих задач;
- Формировать интерес к изучению правил дорожного движения посредством игровых действий;
- Воспитывать понимание необходимости изучения правил дорожного движения в целях личной безопасности.

Предварительная работа:

Разучить стихи, прочитать произведения о правилах дорожного движения; закрепить знания о дорожных знаках; изготовить карту – схему маршрута.

Материалы:

Карта – схема маршрута, карточки с дорожными знаками, фигурки животных, мелкие игрушки (машинки, автобус, трамвай, светофор).

Логика проведения

Воспитатель:

Перед вами игра квест
Здесь для вас сюрпризы есть
Нужно путь вам весь пройти
И до финиша дойти...

Ребята, посмотрите в нашем городке, что – то случилось. С перекрёстка пропал светофор.

Ребёнок:

Сто машин стоят, гудят
С места тронуться хотят
Три, четыре, пять минут
Им проезда не дают.

Воспитатель:

Что же нам делать, как нам быть?

Дети:

Надо обратиться в «Бюро находок».

Воспитатель:

Действительно, может кто – то светофор в «Бюро находок» принес. Ребята, мы с вами отправимся на поиски светофора. В пути нас ждут испытания, которые должны преодолеть. Вы готовы?

Дети:

Да!

Воспитатель:

И так, наше путешествие начинается. А на чём отправимся в путь, мы узнаем, отгадав загадку.

Наш приятель тут, как тут,
Всех домчит он в пять минут.

Эй, садись, не зевай,
Отправляется...

Дети:

Трамвай.

Воспитатель:

Напомните, ребята, как надо обойти трамвай?

Дети:

Только впереди трамвай обходи.

Воспитатель / сопровождает разговор передвижением на карте – схеме /:

Вот и «Бюро находок», только закрыт он на замок. Здесь записка на двери для нас.

Ребенок /читает/:

В зоопарке вы найдёте ответ на вопрос, кто похитил ваш светофор. Вам повезло, до зоопарка можно дойти пешком.

Воспитатель: /раздаёт карточки с дорожными знаками/

Дорожная азбука не так уж проста. Чтобы время зря не терять, будем знаки дорожные мы повторять.

Дети читают:

Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так.

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда – то.

/Осторожно дети/

Шли из дома мы домой,

Видим знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет!

/Велосипедная дорожка/

Вот кружок с каёмкой красной,

А внутри рисунка нет.

Круг пустой зимой и летом,

Как же знак зовется этот?

/Движение запрещено/

Ребята вот кто у нас похитил светофор, это Водяной. Путь к нему не близкий, живёт он за городом, на болоте. Я предлагаю поехать вот на чём /воспитатель загадывает – загадку/.

Что за чудо этот дом!
Пассажиров много в нём.
Обувь носит из резины
И питается бензином.

Дети:

Автобус.

Воспитатель:

Ребята смотрите, а вот и подсказка.

Ребёнок /читает/:

На противоположной стороне улицы автобусная остановка.

Полосатая дорога –
Пешеходам всем, подмога.
Лишь по ней вам осторожно
Перейти дорогу можно.

Воспитатель:

Что это ребята?

Дети:

Пешеходный переход.

Воспитатель:

Правильно! Молодцы ребята!

Звучит песенка «В автобусе»

Мы в автобус дружно сели

И в окошко посмотрели,

Наш шофёр педаль нажал,

И автобус побежал.

По дороге словно птица

Наш автобус быстро мчится.

Едем – едем мы легко,

Едем – едем далеко.

Воспитатель:

Остановка, вот оно болото Водяного.

Водяной:

Знаю, знаю, зачем вы пожаловали. Вы хотите вернуть светофор, но просто так я его вам не отдам. Вы должны отгадать мои загадки. Слушайте первую загадку.

Эту ленту не возьмёшь,

И в косичку не вплетёшь.

На земле она лежит,

Транспорт вдоль по ней бежит.

Дети:

Дорога.

Водяной:

Молодцы, правильный дали вы ответ. Следующая загадка.

Тут машина не пойдёт

Главный здесь – пешеход.

Чтоб друг другу не мешать,
Нужно справа путь держать.

Дети:

Тротуар.

Водяной:

Эту загадку вы тоже отгадали. И последняя загадка.

На обочинах стоят,

Молча с нами говорят.

Всем готовы помогать

Главное – их понимать.

Дети:

Дорожные знаки.

Водяной:

Ну что же, вы победили! Верну я вам светофор. Простите меня, я всё понял! Вы живете в большом городе, дорожное движение сейчас невозможно представить без светофора.

Воспитатель:

Мы рады, что ты всё понял. Светофор действительно, очень нужен жителям нашего городка. Послушай как это важно.

Ребёнок /читает стихотворение/:

Если свет зажётся красный, -

Значит, двигаться опасно.

Свет зелёный говорит:

Проходите – путь открыт!

Жёлтый цвет предупрежденье:

Жди сигнала для движенья.

Воспитатель:

Вы ребята молодцы, для вас в группе есть подарок, только его нужно найти. Встаньте лицом к окну, повернитесь налево, сделайте три шага вперёд, повернитесь ещё раз налево и сделайте пять шагов вперёд. Вот оно наше угощенье.

Список литературы:

1. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
2. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. - М: Просвещение, 1998г.
3. Шалаева Г.П. Мои друзья – дорожные знаки. - М., 2008.
4. Сергей Волков. Про правила дорожного движения. - Сборник стихов.
5. Светличная Л.В. Праздники без проблем: Сценарии для детского сада. М.,2006.