

Государственное бюджетное образовательное учреждение
центр развития ребенка -детский сад № 68
Красносельского района Санкт – Петербурга «Росток».

Методическая разработка
*«Запоминаем стихи о
Правилах дорожного движения
с помощью мнемотаблиц»*

Автор:
Константинова
Юлия Александровна.,
воспитатель

Санкт-Петербург

2019

Пояснительная записка

«Дорожные знаки в мнемотаблицах»

Заучивание стихотворений по «Правилам Дорожного Движения» (мнемотаблицы)

Воспитание дошкольников безопасному поведению на улице, знание и соблюдение ими правил дорожного движения – одна из актуальных тем сегодняшнего времени. Количество жертв в автомобильных авариях за последний год составляет 27900 человек. Из них тысячи детей получили травмы различной степени тяжести, которые обычно имеют последствия и приводят к снижению интеллекта и практически всегда затрудняют возможность нормально учиться и выдерживать обычные для возраста умственные и психологические нагрузки.

Одной из основных причин дорожно – транспортных происшествий с детьми является незнание ими правил дорожного движения, регулируемых дорожными знаками.

Чем раньше дети получают сведения о том, как должен вести себя человек на улице и во дворе, тем ниже будет вероятность несчастных случаев.

Можно выделить следующие задачи по воспитанию безопасного поведения детей на улице:

- способствовать развитию у детей заинтересованности к изучению правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
- формировать и развивать умения и навыки безопасного поведения.
- воспитывать устойчивые привычки соблюдать правила безопасности.

Обучая детей правилам поведения на улице, важно использовать разнообразные формы и методы работы. Дошкольников необходимо знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступными для них формами. Это беседы, обсуждение ситуаций, наблюдения, экскурсии, заучивание стихов, чтение художественных текстов, просмотр видеоматериалов, настольные и дидактические игры.

Знания закрепляются в играх, развлечениях, соревнованиях, конкурсах.

В группе должны быть: оборудование для игр, место для проведения занятий, настольные и дидактические игры, макет перекрёстка, на котором представлены проспекты, перекрёсток, дома, светофор, машины, дорожные знаки.

Программа рекомендует познакомить детей с дорожными знаками, которые наиболее часто встречаются на улицах. Мы хотим предложить эффективный метод их запоминания – мнемотаблицы.

Работа с мнемотаблицами.

Детей младшего возраста рекомендуется познакомить со следующими знаками дорожного движения:

«Пешеходный переход»



«Дети»



«Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»



«Велосипедная дорожка»



Во время беседы или занятия на тему ПДД дети знакомятся с нужным знаком, рассматривают его, уточняют, зачем он нужен. Параллельно с беседой вводится мнемотаблица по данному знаку.

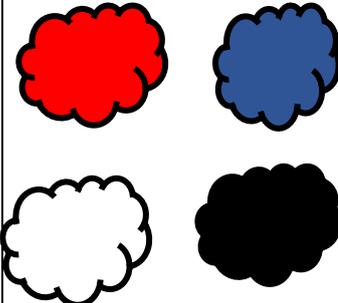
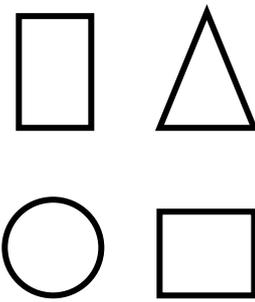
Например: знак «Дети»

1 	2 	3
4 	5 	

- 1 – назовите дорожный знак (с которым знакомятся дети)
- 2 – какого цвета дорожный знак? (красный, синий и т.д.)
- 3 – из какой геометрической фигуры состоит знак? (круг, треугольник, квадрат)
- 4 – вопросительный знак (что изображено на знаке?)
- 5 – для кого этот знак? (для пешеходов, для автомобиля)

Вместо множества таблиц для детей старшего возраста можно использовать одну универсальную, где вместо знака в ячейке 1 ничего нет (пусто). В эту ячейку можно положить картинку – изображение любого дорожного знака, а затем рассказать про этот знак.

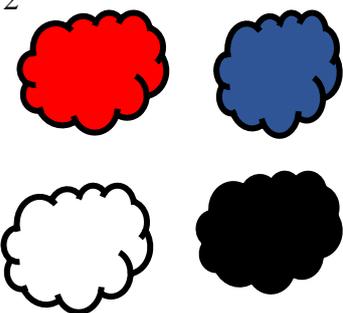
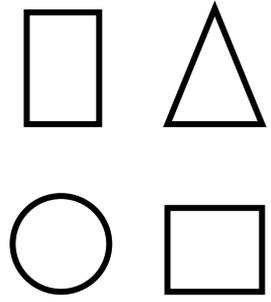
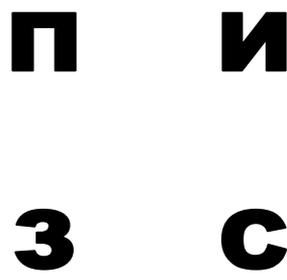
Таблица выглядит следующим образом:

1	2 	3 
4 	5 	

Для детей подготовительной группы можно в эту таблицу добавить ещё одну ячейку (6), в которой будет содержаться следующая информация:

6 – вид знака: П – предупреждающий, З- запрещающий, И – информационный, С – знак сервиса.

Таблица выглядит следующим образом:

1	2 	3 
4 	5 	6 

На основе мнемотаблиц можно сделать настольную игру «Лото» на закрепление знаний дорожных знаков. Для этого нужно приготовить несколько пустых карточек с 6 ячейками, а нарисованные мнемотаблицы разрезать на отдельные карточки, плюс карточки с изображением дорожных знаков. Дети выбирают любой дорожный знак и собирают (заполняют) мнемотаблицу.

К каждому дорожному знаку можно подобрать стихотворение, что сделает вашу беседу (занятие) более эмоциональным, поможет наиболее точному восприятию данного знака и его запоминанию.

Стихи про дорожные знаки. Автор Олеся Емельянова.

Знак "Пешеходный переход":

Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Пешехода пропусти!
Ты, водитель, не грусти,



Знак "Дети":

Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель!



Знак " Место остановки автобуса и (или) троллейбуса ":

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.



Знак «Велосипедная дорожка»:

Этот знак, как красный свет,
Здесь автомобилям хода нет.
Царство здесь велосипедов,
Пешеходов и мопедов.



У этого автора замечательные стихи почти про все дорожные знаки

Заучивание стихотворений по «Правилам Дорожного Движения» (мнемотаблицы)

Мнемотехника – «Искусство запоминания», то есть это система методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации. Данный метод в настоящее время широко используется в современной дошкольной педагогике. Особое место в работе с детьми занимает дидактический материал, в форме мнемотаблиц и схем моделей, что заметно облегчает детям овладение связной речью; наличие зрительного плана – схемы делает печатный материал, необходимый для запоминания чётким, связным и последовательным.

Мнемотаблицы можно использовать с детьми самого разного возраста, начиная с младшего. Адаптировать их к разным уровням развития детей позволяют различные способы представления информации. Для детей младшего и среднего дошкольного возраста предпочтительней давать цветные мнемотаблицы, с простыми картинками, в более старшем возрасте картинки можно заменить символами, словами, отдельными буквами, цифрами.

Занятия по мнемоталицам обычно проходят в несколько этапов.

Первый этап, где воспитатель в форме игры знакомит детей с новой для них информацией, рассматривает таблицу и разбирает то, что на ней изображено конкретно, в каждой ячейке. Дети и сами могут объяснить или угадать значение того или иного символа или картинки.

Осуществляется перекодирование информации: образы в символы.

Следующий этап – это пересказ материала с опорой на мнемотаблицу (на конкретные символы), то есть происходит отработка материала запоминания. Далее изученный материал неоднократно повторяется с опорой на составленную ранее схему.

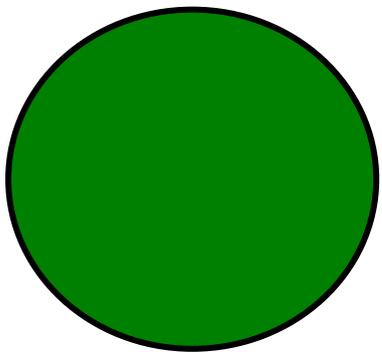
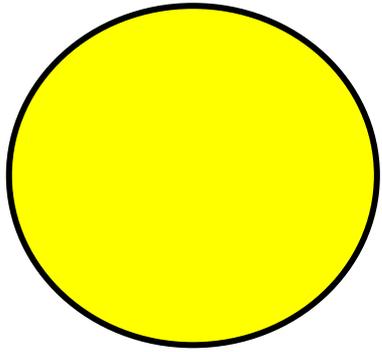
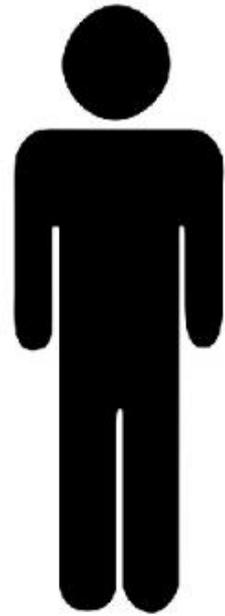
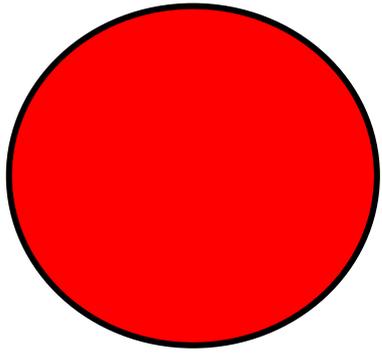
Материал, который можно запомнить с помощью мнемотаблиц, разнообразен. Дети любят стихи, слушают их с удовольствием, но не все могут быстро их запомнить, у некоторых детей заучивание стихов вызывает трудности, и как следствие нежелание учить и рассказывать стихи.

Стихи можно использовать для заучивания во время нахождения детей в детском саду и дома.

Поэтический язык стихов будет способствовать развитию речи детей, обогащению словарного запаса, расширению знаний о природе.

А мнемотаблицы облегчат запоминание стихов по Правилам Дорожного Движения и будут способствовать развитию памяти.

Предложенные стихи помогут сделать общение более ярким, интересным, насыщенным.



«Светофор»

Если свет зажегся красный,

Значит двигаться опасно!

Желтый свет – предупреждение,

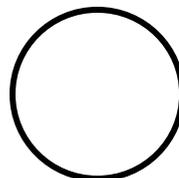
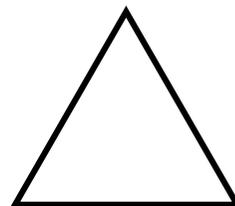
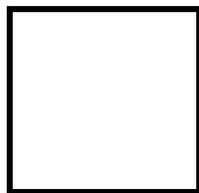
Жди сигнала для движения.

Свет зеленый говорит,

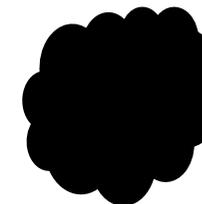
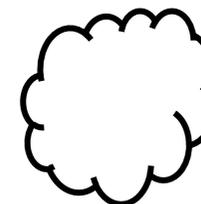
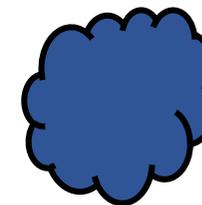
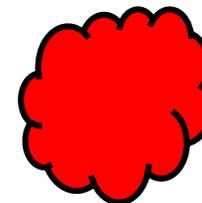
Проходите, путь открыт.



Как называется дорожный знак?



Из каких геометрических фигур он состоит?



Какого цвета дорожный знак?



Что изображено на дорожном знаке?



Для кого дорожный знак: для пешехода или автомобиля?

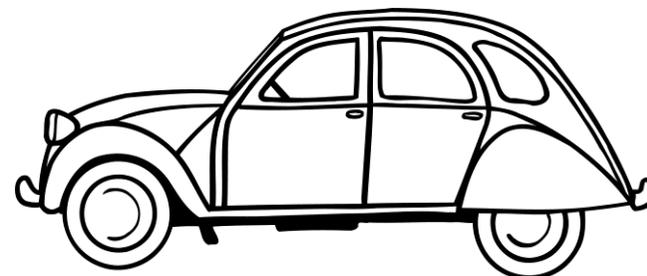
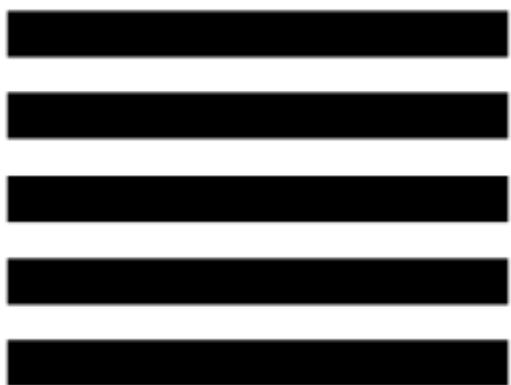
Знак "Пешеходный переход":

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Пешехода пропусти!

Ты, водитель, не грусти.



Знак "Пешеходный переход":

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

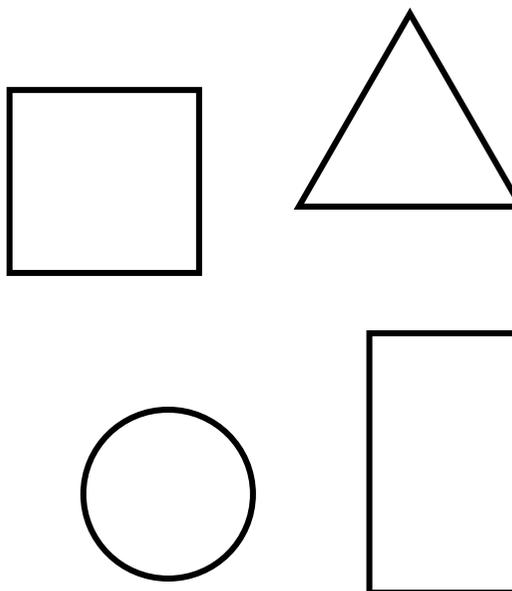
Пешехода пропусти!

Ты, водитель, не грусти.

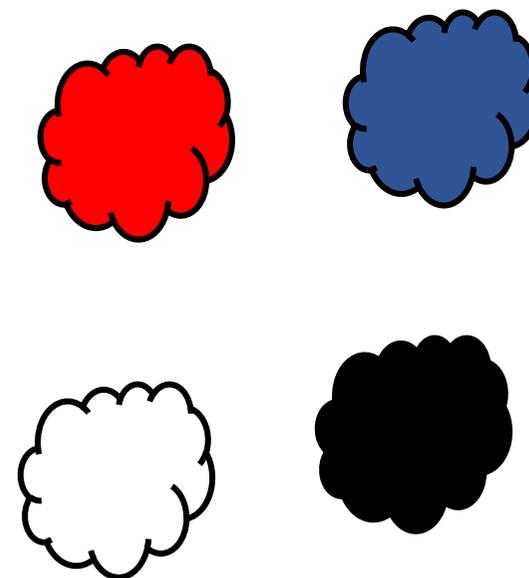




Как называется дорожный знак?



Из каких геометрических фигур он состоит?



Какого цвета дорожный знак?



Что изображено на дорожном знаке?

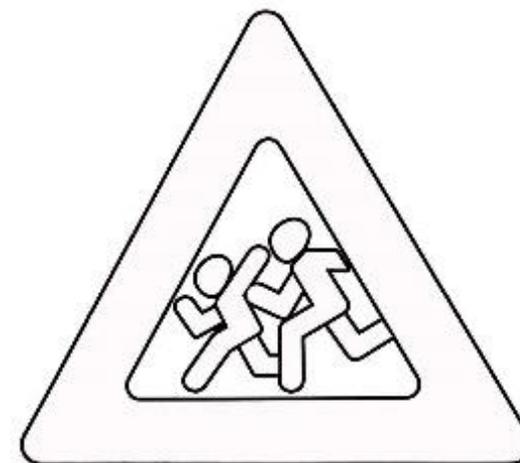
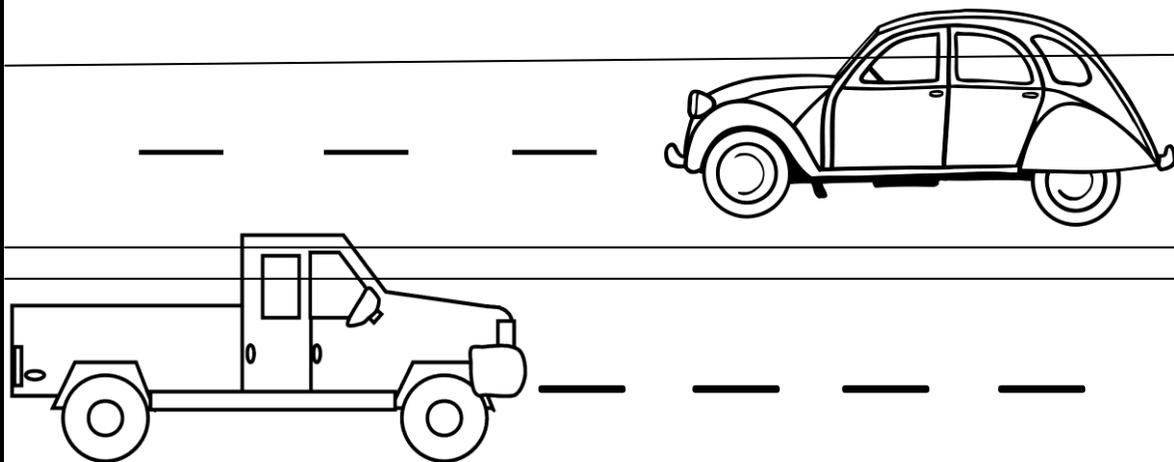


Для кого дорожный знак: для пешехода или автомобиля?

Знак "Дети":

Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель!

Затихают все моторы,
И внимательны шоферы,
Если знаки говорят:
«Близко школа,
Детский сад!»

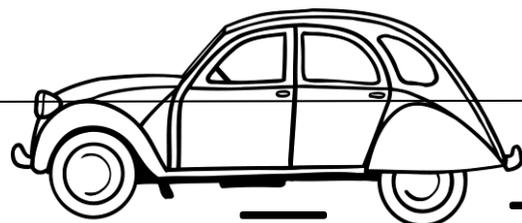
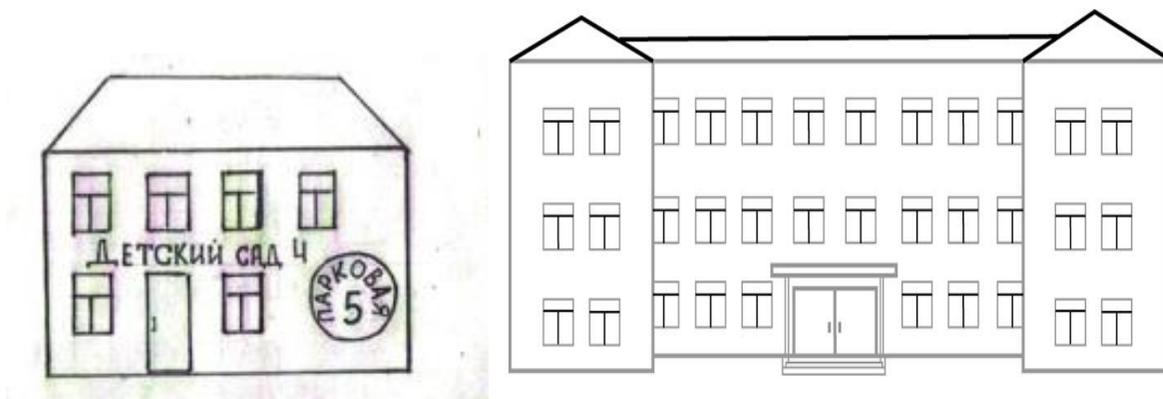


Знак "Дети":

Затихают все моторы,
И внимательны шоферы,

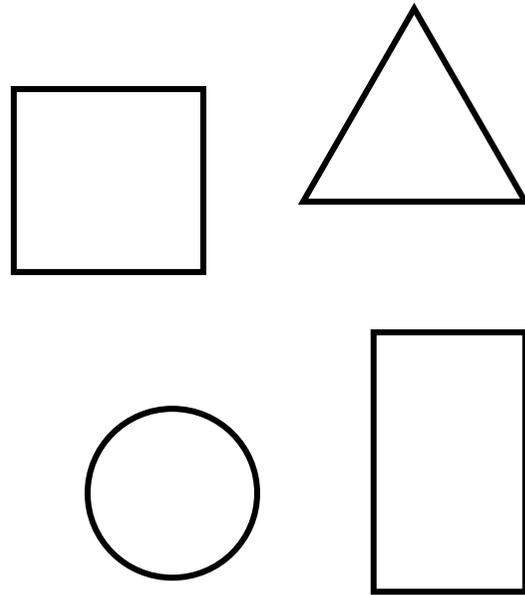
Если знаки говорят:

«Близко школа,
Детский сад!»

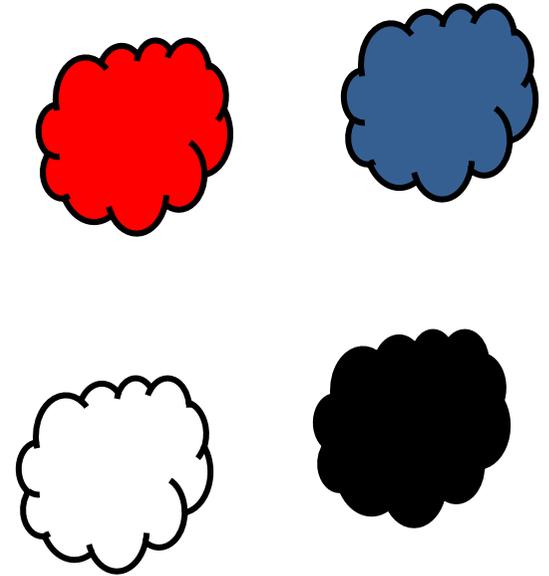




Как называется дорожный знак?



Из каких геометрических фигур он состоит?



Какого цвета дорожный знак?



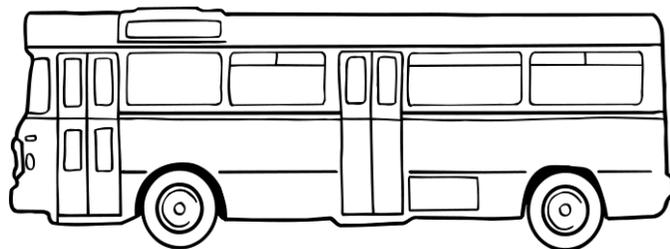
Что изображено на дорожном знаке?



Для кого дорожный знак: для пешехода или автомобиля?

Знак " Место остановки автобуса и (или) троллейбуса ":

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.



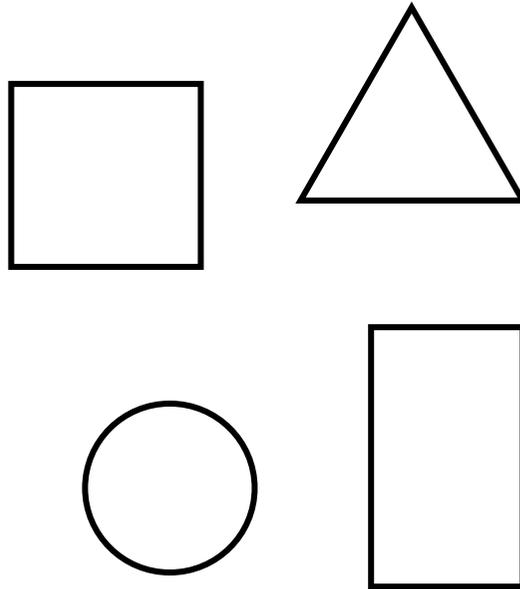
**Знак " Место остановки автобуса и (или)
троллейбуса ":**

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.

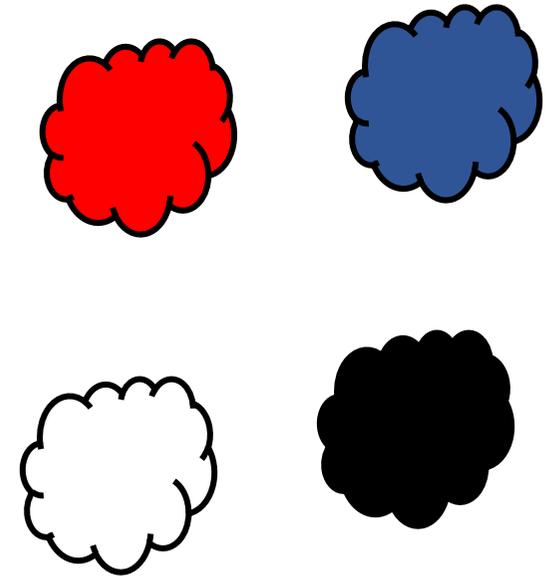




Как называется дорожный знак?



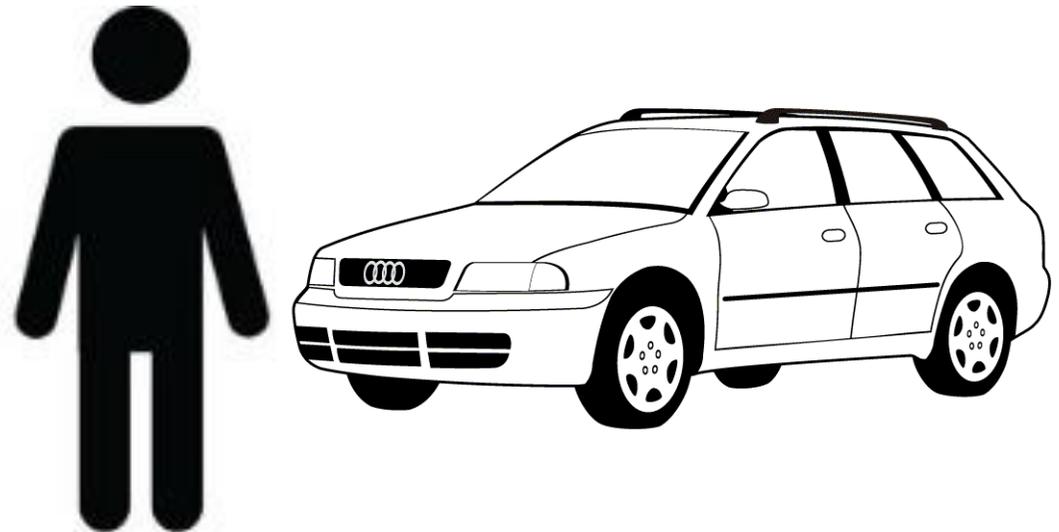
Из каких геометрических фигур он состоит?



Какого цвета дорожный знак?



Что изображено на дорожном знаке?



Для кого дорожный знак: для пешехода или автомобиля?

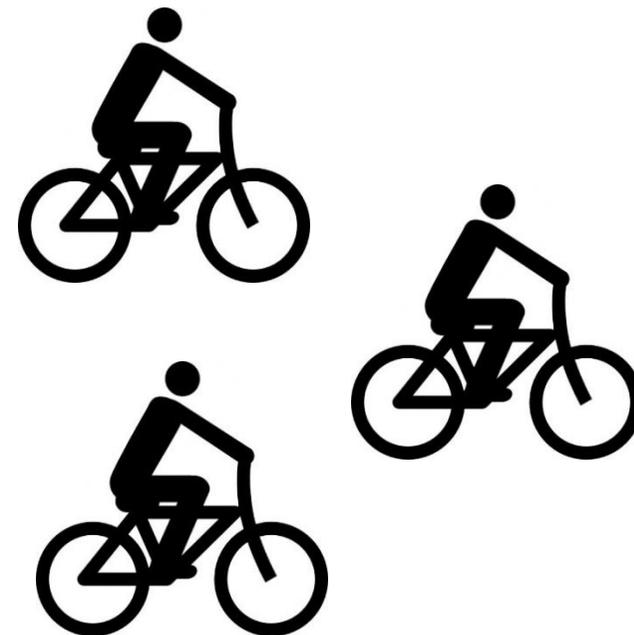
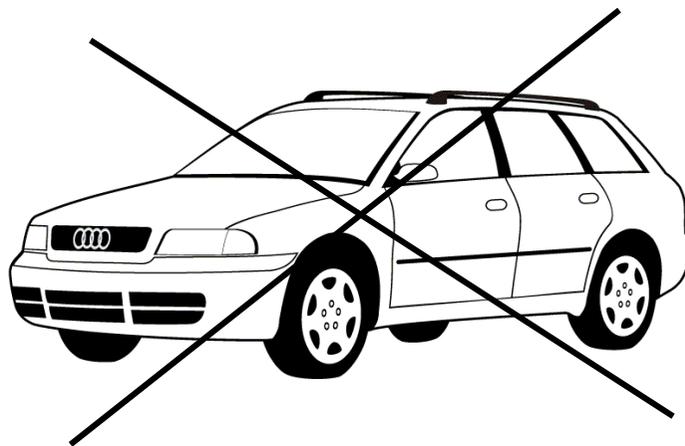
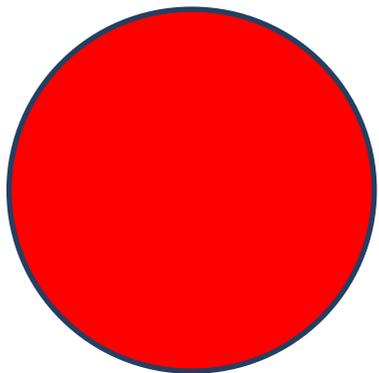
Знак «Велосипедная дорожка»:

Этот знак, как красный свет,

Здесь автомобилям хода нет.

Царство здесь велосипедов,

Пешеходов и мопедов.



Знак «Велосипедная дорожка»:

Этот знак, как красный свет,
Здесь автомобилям хода нет.
Царство здесь велосипедов,
Пешеходов и мопедов.



Список использованной литературы.

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования, /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой./ Москва. Мозаика – Синтез. 2011г.
2. Безопасность. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб Детство – Пресс. 2005г
3. Как научить детей ПДД? Т.П. Гарнышева. СПб. Детство – Пресс. 2011г
4. http://www.olesya-emelyanova.ru/index-stihi-dorozhnye_znaki.html

<https://vk.com/doshkolnikru>