

Добро пожаловать в экологию!

Комплект пособий О. А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» входит в библиотеку обновленной «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» и включает в себя методическое пособие с CD (звуковое сопровождение к занятиям), рабочие тетради для всех возрастных групп, альбомы (демонстрационные картины и динамические модели), дидактический материал для работы с детьми всех возрастных групп (коллажи, модели, пиктограммы), папки с наглядной информацией для родителей во всех возрастных группах.

Педагогическая технология «Добро пожаловать в экологию!» отражает основные положения и идеи современного экологического образования дошкольников. Системное знакомство ребенка с миром природы позволяет развить у него важнейшие операции мышления: анализ, сравнение, умение устанавливать взаимосвязи, обобщение. В основе технологии лежит практико-ориентированная исследовательская познавательная деятельность по освоению детьми образовательных областей «Познание», «Социализация», «Безопасность», «Коммуникация», «Здоровье».

Интегративный принцип является ведущим, что соответствует Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 23.11.2009г. №655).

Комплект включает методическое пособие (перспективный план работы воспитателя по формированию экологической культуры у детей младшего, среднего, старшего и подготовительного к школе возраста с приложениями, включая CD). Содержание плана работы предусматривает использование педагогами современных методов: игрового проблемного обучения, наглядного моделирования, ТРИЗ, мнемотехники.

Особенность этих методов заключается в том, что они построены на совместном творчестве педагога и ребенка, нетрадиционны, стимулируют познавательную и творческую активность детей и в полной мере отвечают требованиям педагогики сотрудничества.

Рабочие экологические тетради входят в технологию «Добро пожаловать в экологию!» и обеспечивают целостное восприятие ребенком мира природы. Дети самостоятельно делают умозаключения и закрепляют их через практическую деятельность в экологической тетради.

Кроме того, экологические тетради содержат структурированный диагностический материал, необходимый для проведения мониторинга.

Демонстрационные картины и динамические модели входят в методический комплект «Добро пожаловать в экологию!» Альбомы представляют собой качественный современный иллюстративный материал. Они расширяют представления детей о живой природе, помогают детям самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи.

Дидактический материал оказывает педагогам методическую поддержку в реализации технологии «Добро пожаловать в экологию!» Он включает в себя коллажи, мнемотаблицы, пиктограммы, наглядные модели.

Наглядная информация для родителей представляет собой материалы стендов «Добро пожаловать в экологию!» и помогает взаимодействию педагогов и семьи в экологическом воспитании детей.

(Полная информация о технологии «Добро пожаловать в экологию!» представлена в журнале «Дошкольная педагогика» №3 2006 г.)

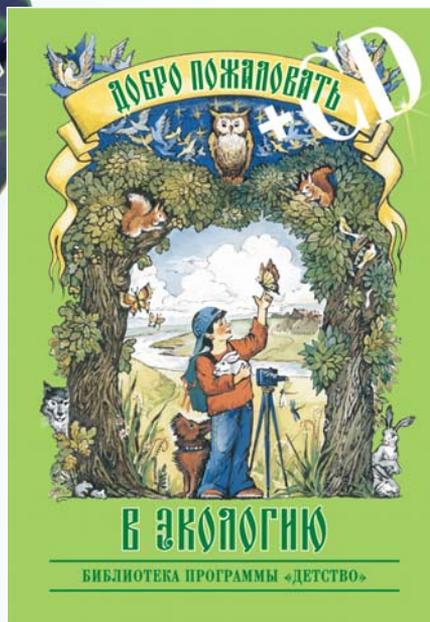
С уважением, автор Воронкевич О. А.

Воронкевич О. А. ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЭКОЛОГИЮ!

Методическое пособие

В методическом пособии представлено перспективное планирование работы по экологическому развитию дошкольников во всех возрастных группах, приведены конспекты занятий, экологические игры и упражнения, фольклорный материал, списки литературы для работы с детьми.

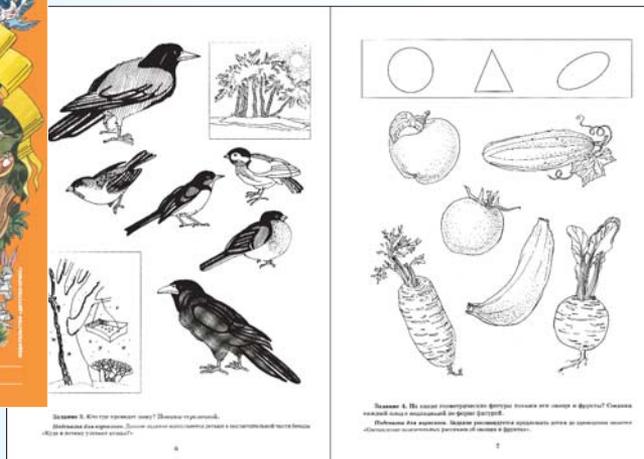
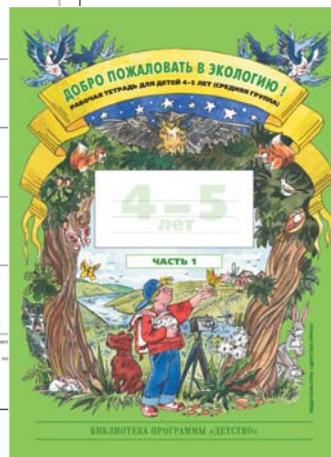
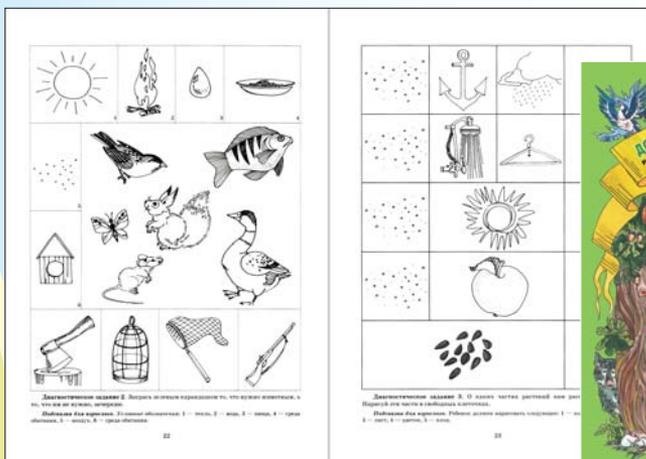
145 × 205 мм, 496 с., твердый переплет, CD.



Воронкевич О. А. ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЭКОЛОГИЮ!
Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет. Часть 1. Часть 2

Тетради предназначены для занятий с дошкольниками пятого года жизни, которые через практическую деятельность легче освоят основные положения программы о живых организмах, назначении основных органов и частей растений и животных, целостности организмов, основных потребностях растений, животных и человека, приспособлении всего живого к среде обитания и к сезону, основных экологических системах, труде человека в природе. Задания рабочей тетради предусматривают дифференцированный подход к детям.

205 × 290 мм, 40 с., цв. ил.



Добро пожаловать в экологию!

Воронкевич О. А. ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЭКОЛОГИЮ!

Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. Часть 1. Часть 2

В старшем дошкольном возрасте значительно расширяется диапазон экологических представлений детей. Работа в тетрадях значительно обогащает опыт каждого ребенка и позволяет еще раз осмыслить информацию, полученную на занятиях, самостоятельно сделать умозаключения и закрепить результат через практическую деятельность.

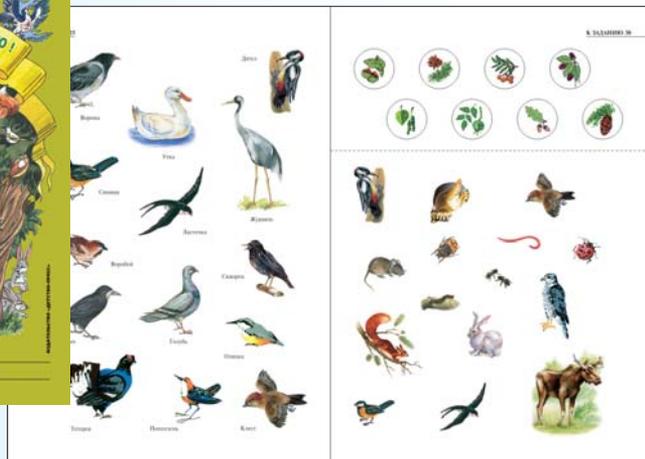
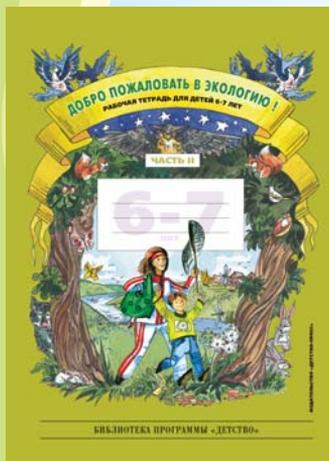
205 × 290 мм, 40 с., цв. ил.



Воронкевич О. А. ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЭКОЛОГИЮ!
Рабочая тетрадь для детей 6—7 лет. Часть 1. Часть 2

Экологическое образование ребенка шестилетнего возраста активно способствует его интеллектуальному развитию, а практическая деятельность в тетради развивает у него инициативность, самостоятельность, ориентировку в пространстве, учебные навыки. Все это готовит ребенка к обучению в школе.

205 × 290 мм, 40 с., цв. ил.

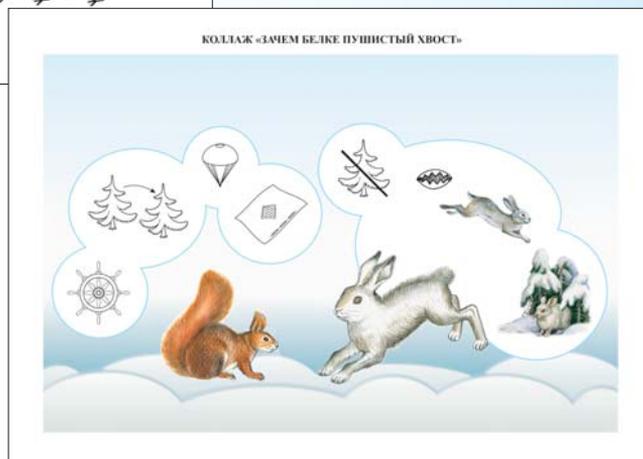
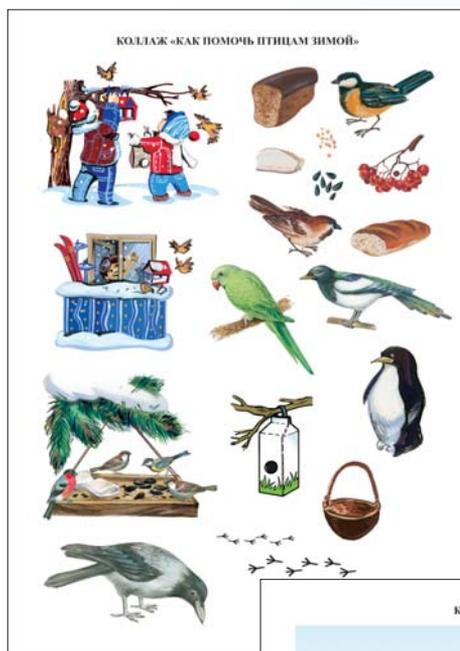


Добро пожаловать в экологию!

Воронкевич О. А. ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЭКОЛОГИЮ!

Дидактический материал для работы с детьми 4—5 лет.
Средняя группа. Коллажи, модели, пиктограммы

Коллажи и мнемотаблицы, представленные в пособии, помогают формировать у ребенка экологические представления, расширяют словарный запас. В работе с ними развиваются связная речь, зрительная память и логическое мышление ребенка. Наглядные модели помогают сформировать у ребенка обобщенное представление об основных сезонных изменениях в природе. Пиктограммы используются для заучивания с детьми стихотворений и отгадывания загадок.

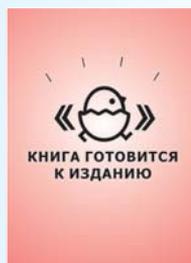


Воронкевич О. А. ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЭКОЛОГИЮ!

Дидактический материал для работы с детьми 5—6 лет.
Старшая группа. Коллажи, модели, пиктограммы

Данное пособие поможет оснастить процесс экологического развития дошкольника старшего возраста современным наглядным дидактическим материалом и окажет педагогам методическую поддержку. Педагогам ДОУ.

205 × 290 мм, 16 с., цв. ил., еврогребенка.



Воронкевич О. А.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЭКОЛОГИЮ!
ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ РАБОТЫ
С ДЕТЬМИ 6—7 ЛЕТ.

Подготовительная к школе группа.
Коллажи, модели, пиктограммы

Воронкевич О. А. ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЭКОЛОГИЮ!

Наглядная информация для родителей.

Средний дошкольный возраст. Часть I. Часть II

Папка содержит материалы для оформления родительского уголка в средней группе. На каждый месяц учебного года разработано по четыре странички с рекомендациями для родителей по наблюдениям в природе, играми, опытами, стихами для заучивания, загадками и яркими картинками.

205 × 290 мм, 24 с., цв. ил.

ПОЯВЬ

В ЭТОМ МЕСЯЦЕ ВАШИ РЕБЕНОК ЗНАЕТ...

Наблюдая на прогулке за окружающей природой, ваш ребенок получает представления об особенностях проявления сезонных изменений: ледовый период, наступление ледяной оттепели, весеннее таяние льда. Дети слышат звуки ветра, слышат стук деревьев, последние листья. Многие находят первый снег и брызжут им.

Во время экологического беседы с родителями ваш ребенок будет учиться устанавливать причинно-следственные связи между изменениями в живой природе и в жизни людей. Когда наступит апрель, ребенок поймет, почему в апреле, оттепель, ледяная оттепель, почему в апреле снег, почему в апреле снег.

ДАВАЙТЕ МАЛЫШУ ВОПРОС

Расскажите вместе с ребенком загадки и в образовательной деятельности задайте ребенку вопросы: как апрель апрель апрель и апрель? Спросите у ребенка, кто из зверей любит есть клубнику? Почему? Апрель апрель — апрель, апрель в апрель апрель и апрель, апрель апрель апрель апрель? Кто из зверей любит есть клубнику и почему? (Таня, Белка и Кото и апрель апрель апрель апрель? Апрель, апрель? Кто из зверей любит в апрель? (Медведь, сж.)

ОСЕНЬ

ОКТЯБРЬ

ВОСПОМНИМ ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ

Цель мероприятия. Повторить у ребенка и потребности растений в жизни.

Материал. Проросшие семена, семена и листья растений.

Ход мероприятия. Расскажите с ребенком про растения и листья. Скажите ребенку: «Сейчас лето, растениям нужно много воды, чтобы расти и цвести». Скажите ребенку: «Сейчас лето, растениям нужно много воды, чтобы расти и цвести». Скажите ребенку: «Сейчас лето, растениям нужно много воды, чтобы расти и цвести».

Игра: ВОСПОМНИМ ПРИРОДУ

Эта игра развивает у ребенка быстроту реакции, вызывает радость от общения со взрослыми.

Ход игры. Игру можно проводить в помещении, оторвав с помощью ножниц кружочки из бумаги. Малыш, держа кружочек, называет природу, по которой кружочек вырезан из бумаги. Кружочки вырезаются из бумаги. Кружочки вырезаются из бумаги. Кружочки вырезаются из бумаги.

ОСЕНЬ

АПРЕЛЬ

В ЭТОМ МЕСЯЦЕ ВАШИ РЕБЕНОК ЗНАЕТ...

Ваш малыш будет представлять себе изменения в живой природе и в жизни людей. Когда наступит апрель, ребенок поймет, почему в апреле, оттепель, ледяная оттепель, почему в апреле снег, почему в апреле снег.

В живой природе тоже происходят изменения. С наступлением тепла пробуждаются растения, появляются первые весенние цветы и травы. С наступлением тепла пробуждаются растения, появляются первые весенние цветы и травы. С наступлением тепла пробуждаются растения, появляются первые весенние цветы и травы.

ДАВАЙТЕ МАЛЫШУ ВОПРОС

Во время прогулки в теплый солнечный день спросите у ребенка, почему так говорят: «Сейчас лето пробуждается»? Расскажите малышу загадки и стихи, по возможности. Обратите внимание, что этот месяц апрель, апрель апрель апрель и апрель. Почему апрель апрель, почему в апреле апрель, почему в апреле апрель. Почему апрель апрель, почему в апреле апрель. Почему апрель апрель, почему в апреле апрель.

Игра: ВОСПОМНИМ ПРИРОДУ

Эта игра развивает у ребенка быстроту реакции, вызывает радость от общения со взрослыми.

Ход игры. Игру можно проводить в помещении, оторвав с помощью ножниц кружочки из бумаги. Малыш, держа кружочек, называет природу, по которой кружочек вырезан из бумаги. Кружочки вырезаются из бумаги. Кружочки вырезаются из бумаги. Кружочки вырезаются из бумаги.

ВЕСНА

МАРТ

ВОСПОМНИМ ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ

Цель мероприятия. Повторить у ребенка и потребности растений в жизни.

Материал. Проросшие семена, семена и листья растений.

Ход мероприятия. Расскажите с ребенком про растения и листья. Скажите ребенку: «Сейчас лето, растениям нужно много воды, чтобы расти и цвести». Скажите ребенку: «Сейчас лето, растениям нужно много воды, чтобы расти и цвести».

Игра: ВОСПОМНИМ ПРИРОДУ

Эта игра развивает у ребенка быстроту реакции, вызывает радость от общения со взрослыми.

Ход игры. Игру можно проводить в помещении, оторвав с помощью ножниц кружочки из бумаги. Малыш, держа кружочек, называет природу, по которой кружочек вырезан из бумаги. Кружочки вырезаются из бумаги. Кружочки вырезаются из бумаги. Кружочки вырезаются из бумаги.

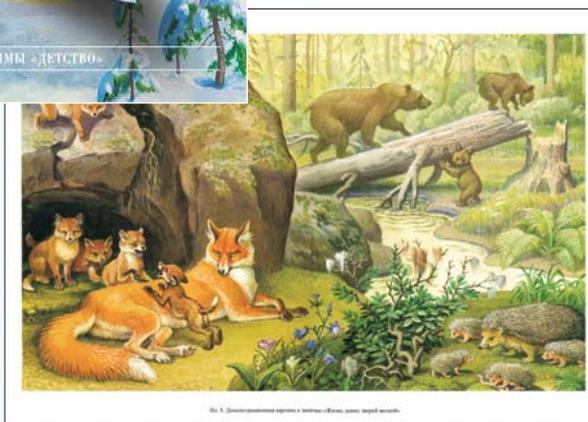
ВЕСНА

Воронкевич О. А. ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЭКОЛОГИЮ!

Серия демонстрационных картин для занятий с детьми 4—5 лет

Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 4—5 лет (средняя группа). Пособие входит в комплект к одноименной программе. Альбом содержит конспекты 11 занятий по формированию экологической культуры детей среднего дошкольного возраста и иллюстрационный материал по предложенным темам. Динамические модели обеспечивают развитие важнейших операций мышления и формируют у детей осознанное отношение к природе. Рекомендуется педагогам ДОУ.

290 × 420 мм, 16 с., цв. ил., еврогребенка.



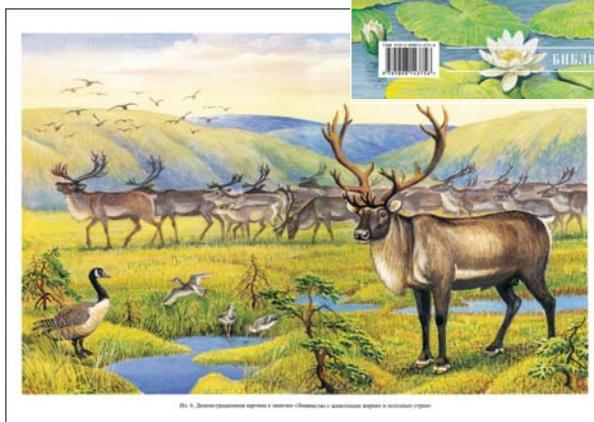
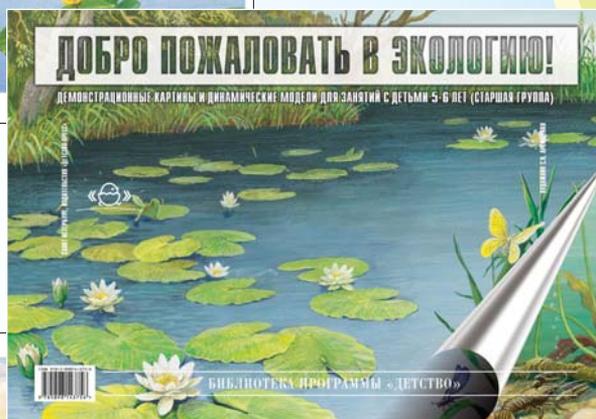
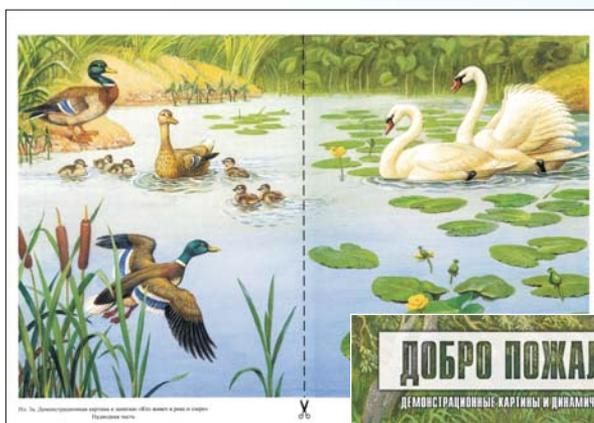
Добро пожаловать в экологию!

Воронкевич О. А. ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЭКОЛОГИЮ.

Серия демонстрационных картин для занятий с детьми 5—6 лет

Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 5—6 лет (старшая группа). Пособие входит в комплект к одноименной программе. Альбом содержит конспекты 8-ми занятий по формированию экологической культуры детей старшего дошкольного возраста и иллюстрационный материал по предложенным темам. Динамические модели обеспечивают развитие важнейших операций мышления и формируют у детей осознанное отношение к природе. Рекомендуется педагогам ДОУ.

290 × 420 мм, 16 с., цв. ил., еврогребенка.

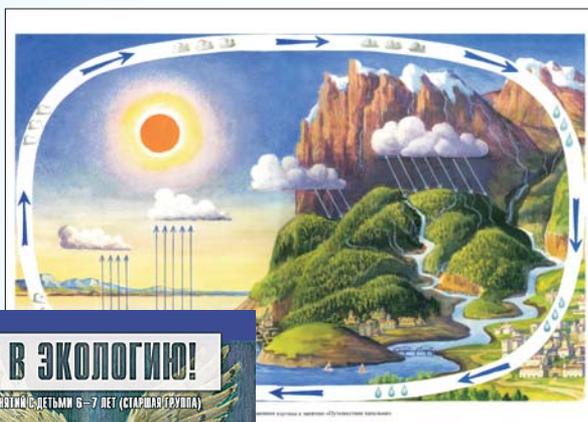


Воронкевич О. А. ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЭКОЛОГИЮ.

Серия демонстрационных картин для занятий с детьми 6—7 лет

Пособие входит в комплект к одноименной программе. Альбом содержит конспекты 9 занятий по формированию экологической культуры детей старшего дошкольного возраста и иллюстрационный материал по предложенным темам. Динамические модели обеспечивают развитие важнейших операций мышления и формируют у детей осознанное отношение к природе. Рекомендуется педагогам ДОУ.

290 × 420 мм, 16 с., цв. ил., еврогребенка.





ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

Подписано в печать 18. 11. 11. Формат 70×100 $\frac{1}{16}$. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Гарнитура Тахома. Усл. печ. л. 1,0.
Тираж 4000 экз. Заказ №