

ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСТВО»

Обновленный вариант примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» создан авторским коллективом кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А. И. Герцена.

Обновленный вариант программы «Детство» полностью соответствует Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы, опирается на лучшие традиции петербургской (ленинградской) педагогической научной школы.

Новизна программы определяется тем, что в ней впервые реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения. Органичное вхождение ребенка в современный мир обеспечивается в программе широким взаимодействием дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой и трудом.

Девиз программы «Чувствовать — Познавать — Творить» определяет три взаимосвязанные линии развития ребенка, которые пронизывают все разделы программы, придавая ей целостность и единую направленность. Содержательная связь между разными разделами программы позволяет педагогу интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач, что дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка.

Обновленная программа «Детство», как и рекомендуют ФГТ, соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, а также сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.

Программа прошла многолетнюю апробацию в дошкольных образовательных учреждениях всех регионов России, зарекомендовав себя как качественный программно-методический продукт обогащенного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающий единый процесс социализации-индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Библиотека программы насчитывает более 70 пособий и включает в себя методические разработки, рабочие тетради, наглядно-дидактические и учебно-наглядные пособия. Комплект пособий к обновленной программе «Детство» будет пополняться пособиями по всем образовательным областям. В него войдут материалы из опыта работы по программе во всех регионах.



Бабаева Т. И. и др. ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСТВО»

Обновленный вариант примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» создан авторским коллективом кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А. И. Герцена.

Обновленный вариант программы «Детство» полностью соответствует Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы, опирается на лучшие традиции петербургской (ленинградской) педагогической научной школы.

Новизна программы определяется тем, что в ней впервые реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения.

Программа «Детство» — качественный программно-методический продукт обогащенного развития детей дошкольного возраста.

Библиотеку программы составляют более 70 пособий. Рекомендована педагогам ДОУ.

165 × 233 мм, 528 с., твердый переплет.



Бабаева Т. И. и др. МОНИТОРИНГ В ДЕТСКОМ САДУ

Методическое пособие подготовлено коллективом кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А. И. Герцена. Впервые представлен инструментарий мониторинга качества освоения детьми образовательных областей программы «Детство». Материалы подготовлены в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Результаты мониторинга помогут воспитателям, реализующим программу «Детство», определить актуальные задачи воспитания и обучения каждого ребенка, организовать педагогическое сопровождение.

Книга также будет полезна педагогам при организации опытно-экспериментальной работы в детском саду, преподавателям и студентам дошкольных отделений вузов, родителям детей дошкольного возраста.

165 × 233 мм, 592 с., цв. ил., твердый переплет.

**Бабаева Т. И. и др. МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНИК
В ДЕТСКОМ САДУ. КАК РАБОТАТЬ ПО ПРОГРАММЕ
«ДЕТСТВО»**

В пособии представлены методы и приемы организации детской деятельности в группах детей 3-го года жизни в соответствии с программой «Детство». Предложена система игр, развивающих ситуаций, занятий для включения малышей в совместную деятельность. Педагогам групп раннего возраста, студентам и преподавателям педагогических колледжей.

145 × 205 мм, 288 с., твердый переплет.



**Бабаева Т. И. и др. ДОШКОЛЬНИК 4—5 ЛЕТ
В ДЕТСКОМ САДУ. КАК РАБОТАТЬ ПО ПРОГРАММЕ
«ДЕТСТВО»**

В пособии представлены методы и приемы организации различных видов деятельности детей среднего дошкольного возраста в соответствии с программой «Детство», уточняется позиция авторов разных разделов программы. Система развивающих ситуаций и игр способствует эффективному развитию детей этого возраста. Педагогам средних групп ДОУ, студентам и преподавателям педагогических колледжей.

145 × 205 мм, 480 с., цв. ил., твердый переплет.

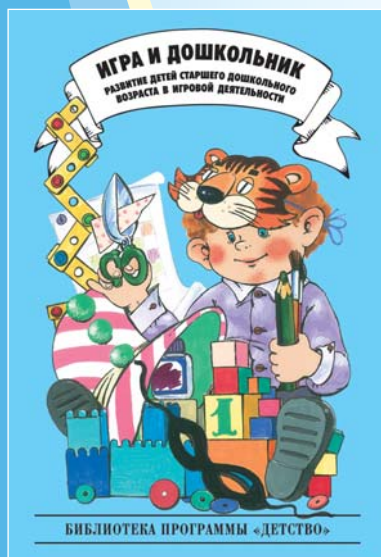




**Бабаева Т. И. и др. ДОШКОЛЬНИК 5—7 ЛЕТ
В ДЕТСКОМ САДУ. КАК РАБОТАТЬ ПО ПРОГРАММЕ
«ДЕТСТВО»**

В пособии представлены современное содержание и педагогические технологии организации различных видов деятельности детей старшего дошкольного возраста в соответствии с программой «Детство». Предложенные в пособии развивающие и игровые ситуации, занятия, игры и другие формы организации детской деятельности будут способствовать эффективному развитию детей, становлению их субъектных проявлений, совершенствованию профессиональной компетентности педагогов. Воспитателям старших и подготовительных к школе групп ДОО, методистам, студентам и преподавателям педагогических вузов и колледжей.

145 × 205 мм, 576 с., твердый переплет.



**Бабаева Т. И. и др. ИГРА И ДОШКОЛЬНИК.
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В сборнике рассматриваются теоретические и практические аспекты развития и воспитания детей старшего дошкольного возраста с использованием различных видов игр. Раскрываются особенности детской игровой культуры и описываются методы педагогического воздействия, развивающие самостоятельность и творческую активность ребенка. Педагогам ДОО, студентам и преподавателям педагогических вузов и колледжей.

145 × 205 мм, 192 с.

ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСТВО»

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (УРОВНИ ОВЛАДЕНИЯ НАВЫКАМИ И УМЕНИЯМИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ)

Автор-составитель **Верещагина Н. В.**

Структурированный диагностический материал для оценки уровня овладения детьми навыками и умениями по образовательным областям (все возрастные группы). Система мониторинга соответствует Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

290 × 205 мм, 24 с.



РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ (УРОВНИ РАЗВИТИЯ ИНТЕГРАТИВНЫХ КАЧЕСТВ)

Автор-составитель **Верещагина Н. В.**

Структурированный диагностический материал для оценки интегративных качеств личности ребенка (все возрастные группы). Система мониторинга соответствует Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

290 × 205 мм, 24 с.



Ельцова О. М., Горбачевская Н. Н., Терехова А. Н.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛНОЦЕННОЙ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДЕТСКОМ САДУ

В методическом пособии представлены материалы из опыта работы детского сада, в течение пяти лет работающего по программе «Детство». Разработанная педагогическим коллективом технология организации полноценной речевой деятельности в детском саду позволяет сформировать у детей более заинтересованное отношение к речевой деятельности, обеспечить разностороннее воспитательное влияние на их развитие. Руководителям, воспитателям ДОУ.

145 × 205 мм, 192 с., твердый переплет.



Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. МАТЕМАТИКА — ЭТО ИНТЕРЕСНО. ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ. ДИАГНОСТИКА ОСВОЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

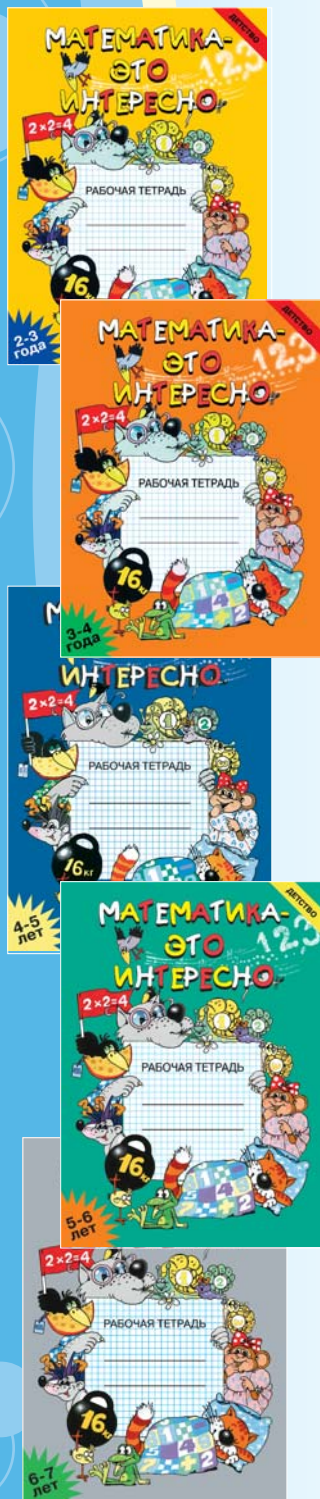
Пособие поможет воспитателям организовать работу по математическому развитию дошкольников в соответствии с программой «Детство». Является методическим руководством к комплекту рабочих тетрадей «Математика — это интересно» для дошкольников разных возрастных групп (2—3 года, 3—4 года, 5—6 лет, 6—7 лет). Педагогам ДОУ.

205 × 290 мм, 112 с., цв. ил.



Михайлова З.А. Чеплашкина И.Н. МАТЕМАТИКА — ЭТО ИНТЕРЕСНО. Рабочие тетради

Пособия предназначены для занятий с детьми всех возрастных групп (2—3 года, 3—4 года, 5—6 лет, 6—7 лет) в детском саду и дома. Они состоят из рабочих тетрадей и сопроводительных текстов, занимательных игровых сюжетов с математическим содержанием. Выполняя задания, дети познакомятся с основными цветами и простейшими математическими понятиями, разовьют наблюдательность, логику мышления, а также мелкую моторику рук и аккуратность при выполнении графических заданий, научатся счету, приобретут элементарные математические представления. Педагогам ДОУ. 165 × 233 мм, цв. ил.

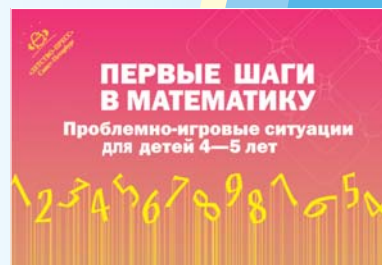
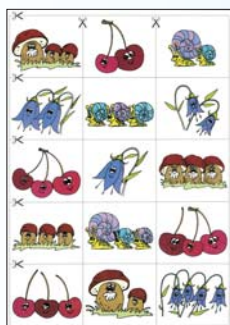
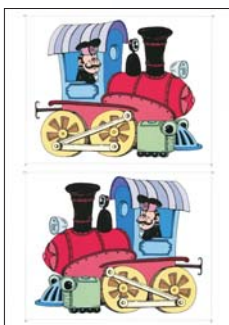


Михайлова З. А. ПЕРВЫЕ ШАГИ В МАТЕМАТИКУ. ПРОБЛЕМНО-ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4—5 ЛЕТ.

Михайлова З. А. ПЕРВЫЕ ШАГИ В МАТЕМАТИКУ. ПРОБЛЕМНО-ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5—6 ЛЕТ

Пособия помогут взрослым, занимающимся с детьми 4—5 и 5—6 лет, в увлекательной игровой форме познакомить малышей с элементарными математическими понятиями, развить у них смекалку, внимание, память и сообразительность. Великолепные яркие рисунки не оставят равнодушным ни одного ребенка. Воспитателям ДОУ, родителям.

205 × 290 мм, 10 с., цв. ил.



Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. ПРЕДМАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В книге представлены игры, которые могут быть организованы педагогами в детском саду при наличии необходимой предметно-игровой развивающей среды. Логико-математические игры направлены на развитие внимания, речи, сосредоточенности детей, овладение ими действиями обследования, сравнения, группировки по признакам, упорядочивания и др.

Данное учебно-методическое пособие рекомендуется воспитателям ДОУ, студентам факультетов дошкольного образования педагогических университетов, колледжей, родителям дошкольников.

145 × 205 мм, 80 с.

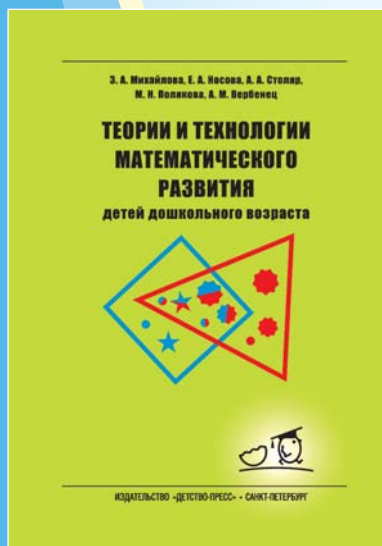




Михайлова З. А., Носова Е. А.
ЛОГИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ

В пособии раскрываются основное содержание, современные дидактические пособия, пути и эффективные методы логико-математического развития дошкольников. Должное внимание уделено роли педагога в успешном логико-математическом развитии детей, его компетентности в области применения основных способов логико-математического познания ребенком, приемам педагогической поддержки детей в логико-математических играх.

Рекомендуется воспитателям дошкольных учреждений, студентам педагогических колледжей и вузов, обучающимся по специальности «Дошкольное образование».



Михайлова З. А., Носова Е. А., Столяр А. А. и др.
ТЕОРИИ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

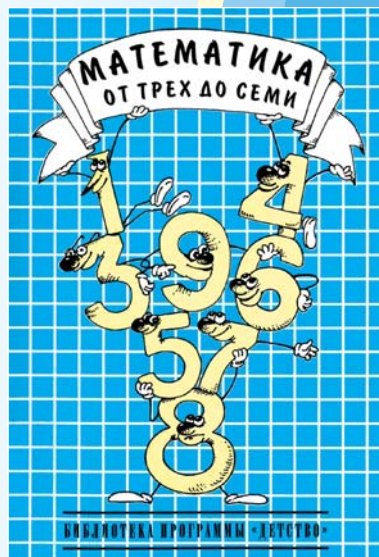
В учебном пособии представлены теоретические основы и современные технологии развития у детей дошкольного возраста логико-математических представлений. Среди педагогических технологий особо выделена проблемно-игровая технология — как наиболее эффективная в реализации идей развивающего обучения.

Студентам факультетов дошкольного образования педагогических вузов, преподавателям педагогических колледжей, магистрантам и аспирантам.

140 × 205 мм, 384 с., твердый переплет.

**Иоффе Э. Н., Михайлова З. А. МАТЕМАТИКА
ОТ ТРЕХ ДО СЕМИ**

В учебно-методическом пособии представлено основное содержание математического развития детей от 3 до 7 лет в соответствии с программой «Детство». Книга содержит планы-конспекты занятий для различных возрастных групп, а также свыше ста иллюстраций. Педагогам ДОУ и родителям дошкольников.
145 × 205 мм, 192 с., ил.



**Михайлова З. А. ИГРОВЫЕ ЗАДАЧИ
ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Книга содержит игровой материал, который окажет помощь воспитателю в активизации мыслительных процессов у детей. Педагогам ДОУ и родителям дошкольников.
145 × 205 мм, 128 с.





Смоленцева А. А., Суворова О. В. МАТЕМАТИКА В ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЯХ ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ ДЕТЕЙ

В книге представлена проблемно-игровая технология математического развития дошкольников. Система проблемных ситуаций, разработанная авторами, предоставляет широкие возможности для развития интеллекта и творчества детей старшего дошкольного возраста. Она поможет ребенку вместе со взрослыми с увлечением открывать маленькие математические истины мира чисел и фигур. Педагогам ДОУ, родителям.

145 × 205 мм, 112 с.



МАТЕМАТИКА ДО ШКОЛЫ

Пособие состоит из двух частей. В части I — «Математика до школы» (авторы: **Смоленцева А. А., Пустовойт О. В.**) — представлена оригинальная система игровых упражнений с нестандартными средствами математического развития для детей старшего дошкольного возраста. Математические игры помогают дошкольнику понять и полюбить сложный для него абстрактный мир чисел и фигур. В части II — «Игры и головоломки» (составители: **Михайлова З. А., Непомнящая Р. Л.**) — предлагаются описания и чертежи восьми разных по сложности игр-головоломок (геометрических конструкторов), способствующих развитию пространственного воображения и мышления детей 5—7 лет, подготовке их к обучению в школе. Педагогам ДОУ, родителям.

145 × 205 мм, 191 с.

Смоленцева А. А. ВВЕДЕНИЕ В МИР ЭКОНОМИКИ, ИЛИ КАК МЫ ИГРАЕМ В ЭКОНОМИКУ

В пособии представлена оригинальная методика экономического воспитания старших дошкольников, реализуемая через обогащение привычных видов детской деятельности экономическим содержанием. Включает конспекты занятий, сюжетно-дидактические игры, проблемные ситуации, логические задачи, кроссворды, сказки, пословицы на экономические темы. Педагогам ДОУ, родителям.

145 × 205 мм, 176 с.



Гоголева В. Г. ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КОНСТРУКТИВНОГО И ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ 4—7 ЛЕТ

Во втором издании пособия представлены логические игры и упражнения для детей дошкольного возраста, развивающие умственные способности и обеспечивающие высокий уровень творческого мышления. Материал представлен в порядке усложнения и снабжен цветными разрезными картинками. Воспитателям и методистам ДОУ, учителям, психологам педагогических вузов и колледжей, студентам, а также родителям, желающим развить интеллектуальные способности своих детей.

205 × 290 мм, 56 с., цв. ил.

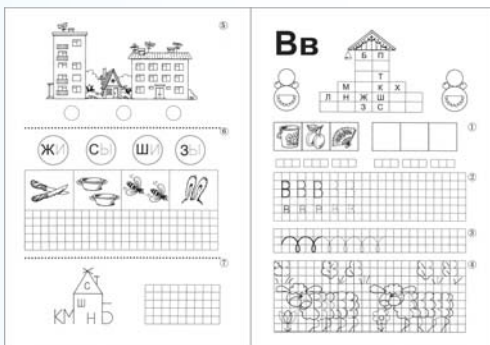
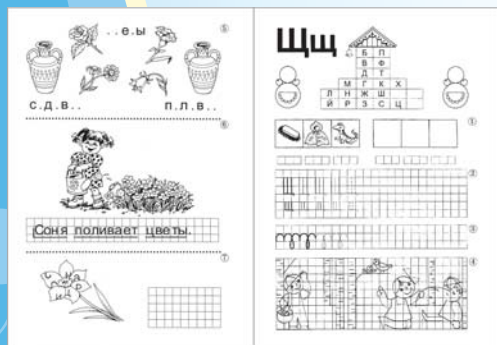
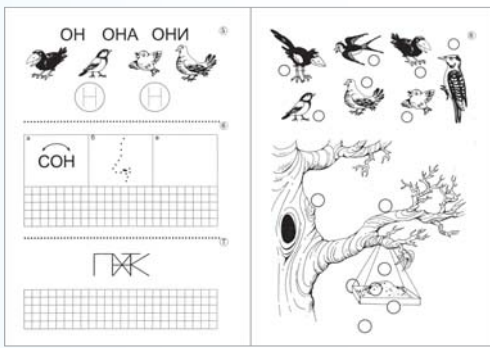
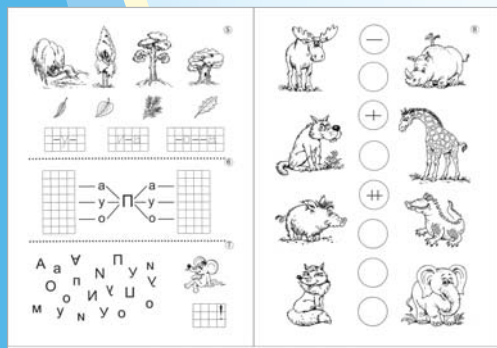


Астафьева Е. О. ИГРАЕМ, ЧИТАЕМ, ПИШЕМ



В комплект входят пособие-конспект и две рабочие тетради. Пособие-конспект призвано помочь воспитателям, логопедам, родителям в обучении детей грамоте, в коррекции и развитии речи. Две рабочие тетради, предназначенные для использования во время занятий, предусматривают различные виды деятельности, способствующей достижению поставленных целей (рисование и раскрашивание картинок, «печатание» букв и слов, выполнение графических упражнений и т. п.). Тетради № 1 и № 2 содержат игровые задания для обучения чтению и подготовки к обучению письму старших дошкольников. Предложенная система занятий обеспечит будущему школьнику необходимую базу знаний, умений и навыков, предотвратит возникновение распространенных дефектов письменной речи — дислексии и дисграфии. Тетради могут быть использованы для занятий как с детьми, имеющими чистую речь, так и с теми, кто нуждается в логопедической помощи. Педагогам ДОУ, родителям.

205 × 290 мм, 40 с.



Шумаева Д. Г. КАК ХОРОШО УМЕТЬ ЧИТАТЬ!

В пособии предлагается программа обучения чтению детей с 5 лет. Программа содержит 64 конспекта комплексных занятий, насыщенных дидактическим материалом по развитию речи, внимания, сообразительности, включающих физкультминутки и методические рекомендации. К концу учебного года дети овладеют понятиями «слово», «звук», «буква», «предложение»; узнают алфавит; будут плавно читать по слогам с постепенным переходом к чтению целыми словами; правильно составлять из букв разрезной азбуки слоги всех видов и слова простой структуры; проявлять интерес к чтению. Педагогам ДОО, гувернерам, студентам педагогических вузов и колледжей, родителям.
145 × 205 мм, 188 с.

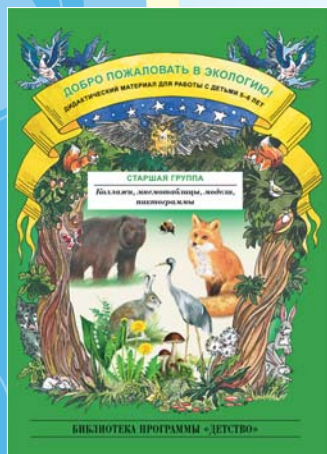


Воронкевич О. А. ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЭКОЛОГИЮ!

Комплект включает методическое пособие (перспективный план работы воспитателя по формированию экологической культуры у детей младшего, среднего, старшего и подготовительного к школе возраста; конспекты занятий; экологические игры; фольклорный материал; CD с записью звукового сопровождения занятий), дидактический материал для работы с детьми 4—5 и 5—6 лет.
145 × 205 мм, 496 с., твердый переплет.

Рабочие тетради для младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп с игровыми занимательными заданиями.
205 × 290 мм, 40 с., цв. ил.





Воронкевич О. А. ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЭКОЛОГИЮ! КОЛЛАЖИ, МОДЕЛИ, ПИКТОГРАММЫ.

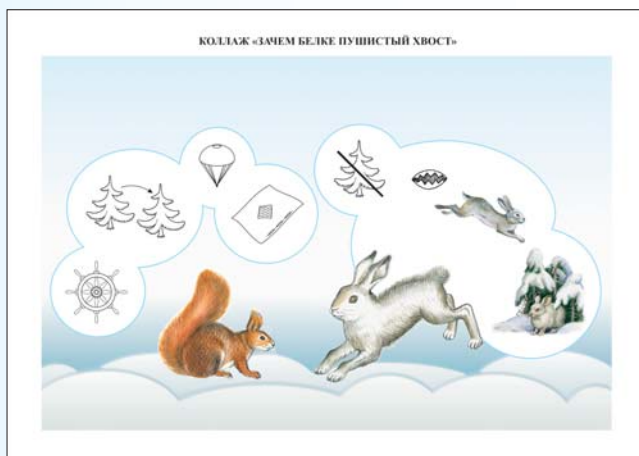
ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Данные пособия помогут оснастить процесс экологического развития дошкольников современным наглядным дидактическим материалом и окажет педагогам методическую поддержку. Включают в себя коллажи, мнемодиаграммы и разрезные картинки.

Педагогам ДОУ.

210×290, 16 с., цв. ил., картон, еврогребенка

210 × 290, 16 с., цв. ил.



ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСТВО»

Воронкевич О. А. ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЭКОЛОГИЮ!

Серия демонстрационных картин для занятий с детьми 4—5 лет.

Серия демонстрационных картин для занятий с детьми 5—6 лет.

Серия демонстрационных картин для занятий с детьми 6—7 лет.

Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Пособия входят в комплект к одноименной программе. Альбомы содержат конспекты занятий по формированию экологической культуры детей и иллюстрационный материал по предложенным темам. Динамические модели обеспечивают развитие важнейших операций мышления и формируют у детей осознанное отношение к природе.

Педагогам ДОУ.

290x410 мм, цв. ил., картон, еврогребенка



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЭКОЛОГИЮ! НАГЛЯДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Автор-составитель **О. А. Воронкевич**

Материалы стендов «Добро пожаловать в экологию!» призваны помочь взаимодействию педагогов ДОУ и семьи в экологическом воспитании детей дошкольного возраста. Автор предлагает разные рубрики, содержание которых можно менять ежемесячно. Кроме того, совместные наблюдения, экологические игры, беседы, чтение книг, маленькие эксперименты в природе, совместные творческие поделки помогут взрослым сделать общение со своим ребенком интересным, развивающим и сформируют у малыша бережное отношение к окружающей среде. Педагогам ДОУ и родителям.

210 × 290 мм, 24 с., цв. ил., картон



Никонова Н. О., Талызина М. И. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ДНЕВНИК ДОШКОЛЬНИКА

Комплект состоит из четырех рабочих тетрадей и содержит системно выстроенную и наглядно представленную экологическую информацию для старших дошкольников, которая разворачивается от недели к неделе, от месяца к месяцу, от сезона к сезону. Пособие разработано в соответствии с концептуальными идеями образовательной программы «Детство». Рабочие тетради для старших дошкольников.

165 × 233 мм, ил.



Хабарова Т. В., Шафигуллина Н. В. ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ЭКОЛОГИИ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ВОСПИТАННОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

В данных методических рекомендациях представлен один из подходов к планированию занятий по экологии и проведению педагогической диагностики экологической воспитанности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями комплексной программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство». Содержание рекомендаций окажет помощь педагогам ДОУ в конструировании педагогического процесса по программе «Детство». Педагогам ДОУ.

145 × 205 мм, 124 с.





Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО И СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В пособии представлены планирование работы по экспериментированию и описание опытов, которые можно проводить с дошкольниками в разных возрастных группах детского сада. Педагогам ДОУ.

145 × 205 мм, 128 с.



Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А. ДЕТСТВО С МУЗЫКОЙ. СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В книге представлены современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. Пособие состоит из двух частей. В первой части даются теоретическое обоснование педагогических технологий и характеристика воспитательных задач, которые могут быть решены с их помощью. Во второй части представлено описание педагогических технологий воспитания музыкальной культуры ребенка, накопления опыта взаимодействия с музыкальными произведениями и педагогических технологий развития у ребенка позиции активного участника, исполнителя-создателя музыкальных произведений. Пособие содержит большое количество практических материалов: описание диагностического инструментария, подбор детского музыкального репертуара, конспекты игр и занятий с детьми. Педагогам, музыкальным руководителям ДОУ, педагогам дополнительного образования, родителям.

145 × 205 мм, 656 с., твердый переплет.

Петрова И. М. ТЕАТР НА СТОЛЕ. РУЧНОЙ ТРУД ДЛЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

В пособии представлен практический материал для занятий ручным трудом с детьми старшего дошкольного возраста. По предложенным шаблонам ребята могут создать игрушки для настольного кукольного театра и использовать их для постановки спектаклей по 34-м известным русским народным сказкам. Педагогам ДОУ, родителям.

145 × 205 мм, 80 с., цв. ил.



Петрова И. М. ОБЪЕМНАЯ АППЛИКАЦИЯ

Пособие содержит практический материал для занятий по аппликации и ручному труду с детьми среднего и старшего дошкольного возраста в соответствии с программой «Детство». Педагогам ДОУ, родителям.

145 × 205 мм, 48 с., цв. ил.

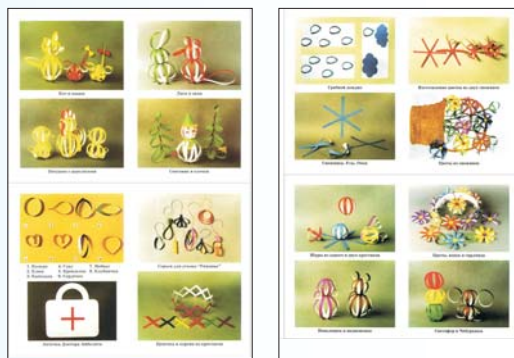




Петрова И. М. ВОЛШЕБНЫЕ ПОЛОСКИ

В пособии представлен практический материал для занятий ручным трудом с младшими дошкольниками. Занятия построены с использованием игры. Они способствуют развитию мелкой моторики, обеспечивают правильное восприятие трудового процесса, помогают обучить детей простейшему сенсорному анализу. Педагогам ДОУ, родителям.

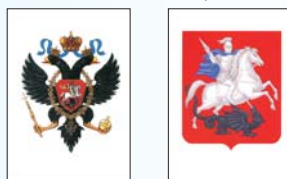
145 × 205 мм, 32 с., цв. ил.



Калашников Г. В. ГЕРБЫ И СИМВОЛЫ: ИСТОРИЯ РОССИЙСКОГО ГЕРБА

В альбоме представлены российские гербы с XIV века до наших дней, изложена история российских гербов и символов.

165 × 233 мм, 32 с., цв. ил., картон, еврогребенка.



Калашников Г. В. ГЕРБЫ И СИМВОЛЫ: САНКТ-ПЕТЕРБУРГ И ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

В альбоме представлены гербы Санкт-Петербурга и городов Ленинградской области, дано их описание, изложена история создания.

165 × 233 мм, 24 с., цв. ил., картон, еврогребенка.



НАШ ДЕТСКИЙ САД

Автор-составитель **Ницева Н. В.**

Художник Гофман О. Р.

Пособие содержит 9 сюжетных демонстрационных картин о жизни детей в детском саду и конспекты занятий к ним для разных возрастных групп.

Педагогам ДОУ.

290 × 410 мм, 24 с., цв. ил., картон, еврогребенка.



НАШ ДЕТСКИЙ САД 2

Автор-составитель **Ницева Н. В.**

Художник Сытая Т. А.

В альбоме представлены демонстрационные картины и конспекты занятий к ним, включающие методику педагогической работы по развитию речи в разных возрастных группах детского сада.

Адресован педагогам ДОУ.

290 × 410 мм, 6 с., цв. ил., картон, еврогребенка.



СЕРИИ КАРТИНОК ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ РАССКАЗЫВАНИЮ. ВЫПУСК 1. ВЫПУСК 2

Автор-составитель **Нищева Н. В.**

Художник Ржевцева И. Н.

В альбоме представлены серии картинок для обучения рассказыванию детей среднего и старшего дошкольного возраста, приведены примерные конспекты занятий к ним, даны методические рекомендации. Педагогам ДОУ.

290 × 410 мм, 16 с., цв. ил., картон, еврогребенка.

290 × 410 мм, 24 с., цв. ил., картон, еврогребенка.



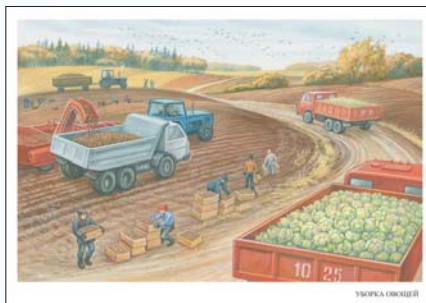
ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ

Автор-составитель **Нищева Н. В.**

Художники Капустина О., Каратай В.

В учебно-методическом пособии представлены 8 сюжетных картин, изображающих труд представителей разных профессий, дидактическая игра и методические рекомендации по обучению дошкольников рассказыванию. Предложены примерные конспекты занятий. Педагогам ДОУ.

290 × 410 мм, 32 с., цв. ил., картон, еврогребенка.



КЕМ БЫТЬ?

Автор-составитель **Нищева Н. В.**

Художник Каратай В. М.

Пособие включает 9 демонстрационных картин, изображающих представителей разных профессий, методические рекомендации педагогу по проведению занятий и бесед о труде взрослых. Приведен примерный конспект занятия по картине. Педагогам ДОУ.

290 × 410 мм, 8 с., цв. ил., картон, еврогребенка.



МЫ ЕДЕМ, ЕДЕМ, ЕДЕМ... ВИДЫ ТРАНСПОРТА. ПРЕДМЕТНЫЕ КАРТИНКИ. ИГРЫ. КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ

Автор-составитель **Нищева Н. В.**

Художник Захаров В. Г.

В пособии представлены предметные картинки с изображениями транспорта разных видов, игра «Виды транспорта», конспекты занятий по теме «Транспорт» в разных возрастных группах, приведены описания дидактических игр. Педагогам ДОУ.

290 × 410 мм, 24 с., цв. ил., картон, еврогребенка.





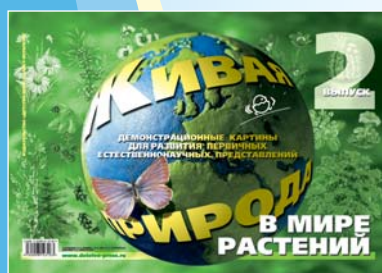
ЖИВАЯ ПРИРОДА. В МИРЕ ЖИВОТНЫХ. Конспекты занятий и CD

Автор-составитель **Нищева Н. В.**

Художники: Артюшенко С., Благов П., Ващенко Н., Каратай В.

В альбоме представлены 11 демонстрационных плакатов с предметными картинками по следующим лексическим темам: «Домашние птицы», «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Животные жарких стран», «Животные Севера», «Животный мир океана», «Пресноводные рыбы», «Аквариумные рыбки», «Насекомые и пауки». Педагогам ДОУ.

290 × 410 мм, 10 с., картон, еврогребенка.



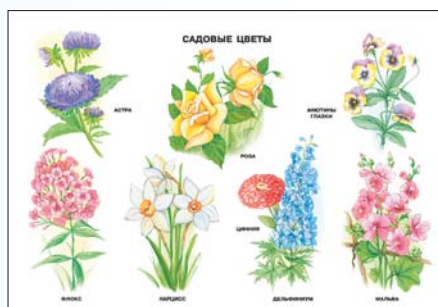
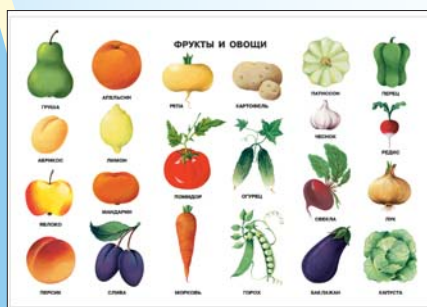
ЖИВАЯ ПРИРОДА. В МИРЕ РАСТЕНИЙ. КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ

Автор-составитель **Нищева Н. В.**

Художники: Ващенко Н., Дукк И., Дубровская Н.

В альбоме представлены 9 демонстрационных плакатов с предметными картинками по следующим лексическим темам: «Полевые и луговые цветы», «Первые весенние цветы», «Деревья», «Комнатные растения», «Фрукты и овощи», «Садовые ягоды», «Грибы», «Пресноводные рыбы», «Грибы». Педагогам ДОУ.

290 × 410 мм, 9 с., цв. ил., картон, еврогребенка.



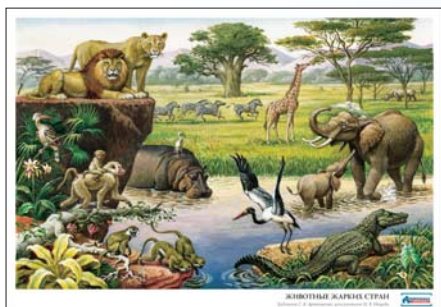
МИР ПРИРОДЫ. ЖИВОТНЫЕ

Автор-составитель **Нищева Н. В.**

Художники: Артюшенко С. К., Капустина О. Н., Петрова Т. П.

В пособие входят 15 картин, изображающих животных различных географических зон и сред обитания; разрезной дидактический материал и методические рекомендации по обучению дошкольников рассказыванию. Приведены примерные планы-конспекты занятий. Педагогам ДОУ.

290 × 410 мм, 24 с., цв. ил., картон, еврогребенка.



Нищева Н. В. РАЗ ПЛАНЕТА, ДВА КОМЕТА...

Демонстрационные плакаты и беседы для формирования у дошкольников первичных представлений о звездах и планетах

Художник Сытая Т. А.

Почему на Солнце больно смотреть? Почему Луна не падает на Землю? Сколько на небе звезд? На эти вопросы дошкольника и педагогам, и родителям помогут ответить материалы пособия. Альбом включает в себя 7 демонстрационных плакатов и тексты бесед к ним. Каждая беседа содержит контрольные вопросы и задания, которые помогут малышам лучше усвоить сложный материал. Педагогам ДОУ, родителям.

290 × 410 мм, 6 с., цв. ил., картон, еврогребенка.





Нищева Н. В. ЧЕТЫРЕ ВРЕМЕНИ ГОДА

В пособии представлен цикл занятий по развитию речи и эмоционального мира дошкольников при рассмотрении произведений пейзажной живописи. Пособие включает подборку цветных репродукций картин известных русских художников, CD с записью пьес из альбома П. И. Чайковского «Времена года» и звуков природы.

Педагогам ДОУ, гувернерам, родителям.

290 × 410 мм, 32 с., цв. ил., картон, еврогребенка.



МАМЫ ВСЯКИЕ НУЖНЫ. ДЕТЯМ О ПРОФЕССИЯХ. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию. Учебно-наглядное пособие

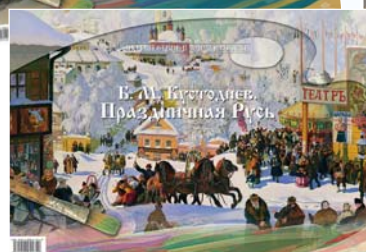
Автор-составитель **Нищева Н. В.**

Художник Сытая Т. А.

В комплект входят 9 демонстрационных картин, изображающих представительниц типично женских профессий («профессий мам»), 2 листа разрезных предметных картинок («Кому что нужно для работы?» — предметы, используемые специалистами различных профессий; «Что без чего?» — предметы без отдельных деталей) и методические рекомендации по обучению дошкольников старших возрастных групп рассказыванию по картине. Приведены примерные конспекты интегрированных занятий и описание дидактических игр с использованием материалов пособия. Педагогам ДОУ общего и коррекционного вида.

290 × 410 мм, 16 с., цв. ил., картон, еврогребенка.





Панжинская-Откидач В. А.
 СЕРИЯ УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ
 «ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ЖИВОПИСИ»

Автор серии, петербургский искусствовед, член Союза художников с 1977 г., имеет многолетний опыт музейной педагогики и ведения лекториев для детей по истории искусства.

В пособиях представлены репродукции картин, предложены примерные конспекты занятий и методические указания к ним.

В серии вышли: «**И. К. Айвазовский.** Стихия воды», «**И. И. Шишкин.** Лесное царство», «**А. И. Куинджи.** Волшебство света», «**В. Г. Перов.** Эмоции и переживания человека», «**П. А. Федотов.** Люди вокруг нас», «**В. В. Верещагин.** Лицо войны», «**Б. М. Кустодиев.** Праздничная Русь», «**М. В. Врубель.** Мир волшебства и фантазии», «**Карл Брюллов.** „...Для русской кисти первый день!“», «**Великие иконописцы Древней Руси.** Андрей Рублев, Феофан Грек, Дионисий, Симон Ушаков», «**Москва — Петербург.** Путешествие в прошлое. Ф. Я. Алексеев, М. Н. Воробьев, В. С. Садовников», «**А. А. Иванов.** Поиски добра и истины», «**В. М. Васнецов.** „Преданья старины глубокой...“», «**Н. Н. Ге.** Проповедник добра и справедливости», готовится к печати «**И. Н. Крамской.** „Без идеи нет искусства...“»

Педагогам ДОУ, студентам педагогических вузов и колледжей, руководителям художественных студий, родителям.

290 x 410 мм, 16 с., цв. ил., картон, еврогребенка.

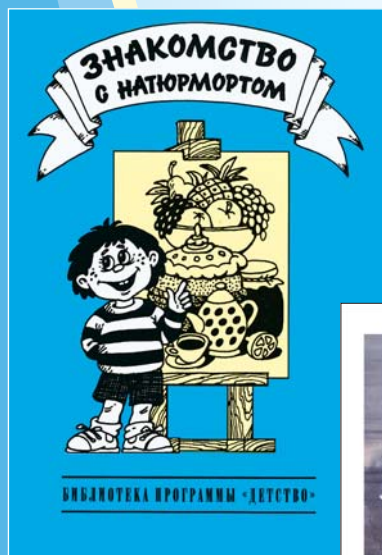




Конкевич С. В. МИР МУЗЫКАЛЬНЫХ ОБРАЗОВ. СЛУШАЕМ МУЗЫКУ ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ. СОВЕТЫ МУЗЫКАЛЬНЫМ РУКОВОДИТЕЛЯМ (подготовительная группа)

В пособии предлагается 16 конспектов занятий по изучению с детьми популярных классических музыкальных произведений известных русских композиторов: П. И. Чайковского, М. И. Глинки, Н. А. Римского-Корсакова. Яркие и запоминающиеся иллюстрации будут интересны детям и поспособствуют лучшему усвоению материала. Музыкальным руководителям ДОУ и родителям.

290 × 410 мм, 16 с., цв. ил., картон, еврогребенка.



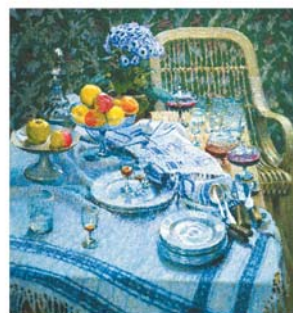
Курочкина Н. А. ЗНАКОМСТВО С НАТЮРМОРТОМ

В пособии представлена система работы по ознакомлению детей 3—6 лет с натюрмортом. Для каждой возрастной группы даются подборки соответствующих теме поэтических произведений и игр. В приложении приводится комплекс занятий по ознакомлению детей со свойствами цвета. Педагогам ДОУ.

205 × 290 мм, 23 с., цв. ил.



Александра Николаевна Рыбко. ЦВЕТЫ (АМБЛЕГМ)



Илья Эммануилович Губин. НЕПРИБИРАЕМЫЙ СТОЛ

Куручкина Н. А. ДЕТИ И ПЕЙЗАЖНАЯ ЖИВОПИСЬ. ВРЕМЕНА ГОДА

В пособии представлена система работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с живописным пейзажем как видом изобразительного искусства. Для каждой возрастной группы даются подборки поэтических произведений, игр и праздников. Педагогам ДОУ. 145 × 205 мм, 272 с.



Куручкина Н. А. О ПОРТРЕТНОЙ ЖИВОПИСИ — ДЕТЯМ

В методическом пособии кратко представлены теория вопроса становления портретной живописи, ее специфика и типы портретов на современном этапе развития изобразительного искусства. Показаны особенности восприятия портретной живописи детьми 4—7 лет, на их основе выдвинуты принципы отбора портретов для детей данного возраста. Предлагается система педагогической работы по ознакомлению детей 4—7 лет с портретом как средством целостного развития и приобщения к художественной культуре общества. Система включает задачи, содержание, конспекты проведения занятий в трех возрастных группах (4—5, 5—6, 6—7 лет), разработана в соответствии с программой «Детство». Пособие содержит список рекомендованной литературы и приложения с художественно-развивающими играми, пословицами, стихами об эмоциональном состоянии человека. Воспитателям ДОУ, студентам педагогических вузов и колледжей, руководителям художественных студий и кружков, родителям.

165 × 233 мм, 112 с., цв. ил.





ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

Подписано в печать 18. 11. 11. Формат 70×100 ¹/₁₆. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Гарнитура Тахома. Усл. печ. л. 2,0.
Тираж 4000 экз. Заказ №